Repetytorium Ósmoklasisty

PLAN WYNIKOWY

Treści nauczania nieobowiązujące w podstawie programowej II.1. P od roku szkolnego 2024/25

- ***Autor książki ucznia:*** *Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles*
- ***Autor zeszytu ćwiczeń:*** *Karolina Kotorowicz-Jasińska, Zbigniew Pokrzewiński*
- ***Segment:*** *Szkoła podstawowa klasy 4-8*
- ***Poziom*** *CEFR: A2/B1*

Plan wynikowy jest propozycją określenia wymagań programowych w oparciu o podręcznik *Repetytorium Ósmoklasisty***.** Celem wymagań programowych jest określenie celów nauczania i podstaw obiektywnej ewaluacji. Przygotowany dokument może być wykorzystany w całości lub częściowo, może też stanowić punkt wyjścia do stworzenia własnego planu – odpowiedniego dla konkretnej grupy uczniów.

Niniejszym plan zakłada dwupoziomowy model budowania wymagań, w którym określono wymagania podstawowe i wymagania ponadpodstawowe.

- **Wymagania podstawowe** określają umiejętności, które opanować powinni wszyscy uczniowie, aby spełnić wymogi określone w podstawie programowej.
- Realizacja **wymagań ponadpodstawowych** opiera się na zrealizowaniu wymagań określonych, jako podstawowe i stanowi ich dopełnienie o trudniejsze aspekty języka. Adresatami wymagań ponadpodstawowych są uczniowie zainteresowani rozwijaniem swojej kompetencji językowej o treści dodatkowe, będące dopełnieniem i rozwinięciem umiejętności realizowanych w ramach wymagań podstawowych.

© Macmillan Polska 2018

Rozdział 1 - Człowiek		
Plan wynikowy		
	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony
W zakresie wiedzy	Uczeń: • zna znaczenie, zazwyczaj poprawnie zapisuje i stosuje wybrane słownictwo z tematu: Człowiek, w szczególności: o Dane personalne o Okresy życia o Ubrania i rzeczy osobiste o Wygląd zewnętrzny o Cechy charakteru o Uczucia i emocje o Umiejętności i zainteresowania • zna wybrane czasowniki złożone (*Phrasal verbs)* • zna znaczenie i odmianę czasownika *to be* w czasie *Present Simple* • zna znaczenie i zasady tworzenia zdań z wyrażeniem *have got w* czasie *Present Simple* • zna zasady tworzenia zdań z wyrażeniami *There is/there are* • zna i na ogół poprawnie stosuje zaimki osobowe, przymiotniki I zaimki dzierżawcze	Uczeń: • zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje większość słownictwa z tematu: Człowiek, w szczególności: o Dane personalne o Okresy życia o Ubrania i rzeczy osobiste o Wygląd zewnętrzny o Cechy charakteru o Uczucia i emocje o Umiejętności i zainteresowania • zna wymagane czasowniki złożone (*Phrasal verbs)* i poprawnie je stosuje • zna znaczenie i odmianę czasownika *to be* w czasie *Present Simple* i poprawnie je stosuje • zna znaczenie i zasady tworzenia zdań z wyrażeniem *have got w* czasie *Present Simple*, poprawnie je stosuje • zna zasady tworzenia zdań i poprawnie buduje zdania z wyrażeniami *There is/there are* • zna i poprawnie stosuje zaimki osobowe, przymiotniki i zaimki dzierżawcze
W zakresie umiejętności	Uczeń: • rozumie większość wypowiedzi ustnych na bazie poznanego słownictwa: o określa intencje nadawcy wypowiedzi o określa kontekst wypowiedzi o znajduje w wypowiedzi określone informacje • rozumie większość tekstu czytanego na bazie poznanego słownictwa o rozumie ogólny sens tekstu	Uczeń: • rozumie wypowiedzi ustne na bazie poznanego słownictwa: o określa intencje nadawcy wypowiedzi o określa kontekst wypowiedzi o znajduje w wypowiedzi określone informacje • rozumie tekst czytany na bazie poznanego słownictwa o rozumie ogólny sens tekstu o określa intencje nadawcy wypowiedzi o określa kontekst wypowiedzi pisemnej

© Macmillan Polska 2018

	○ określa intencje nadawcy wypowiedzi ○ określa kontekst wypowiedzi pisemnej ○ znajduje w tekście określone informacje • na ogół poprawnie tworzy proste wypowiedzi ustne ○ opisuje ludzi i przedmioty, w szczególności ubrania ○ przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości: np. dane osobowe, informacje dotyczące rodziny ○ wyraża i uzasadnia opinie na temat wyglądu zewnętrznego i cech charakteru osób ○ wyraża uczucia i emocje odnośnie krewnych i przyjaciół oraz świąt i uroczystości • na ogół poprawnie tworzy proste wypowiedzi pisemne ○ opisuje ludzi – ich wygląd zewnętrzy i cechy charakteru; opisuje przedmioty ○ przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości: np. dane osobowe, informacje dotyczące rodziny ○ wyraża i uzasadnia opinie na temat wyglądu zewnętrznego i cech charakteru osób ○ pisze e-mail do kolegi z opisem znajomej osoby • na ogół poprawnie, stosując wybrane słownictwo i proste konstrukcje reaguje ustnie na wypowiedzi ○ przedstawia siebie, swoich przyjaciół i członków swojej rodziny ○ nawiązuje kontakty towarzyskie ○ uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie danych osobowych, wyglądu zewnętrznego, cech charakteru, zainteresowań ○ składa życzenia i gratulacje ○ wyraża uczucia i emocje ○ stosuje formy i zwroty grzecznościowe • na ogół poprawnie, stosując wybrane słownictwo i proste konstrukcje reaguje pisemnie na wypowiedzi ○ nawiązuje kontakty towarzyskie	○ znajduje w tekście określone informacje • poprawnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne ○ opisuje ludzi i przedmioty, w szczególności ubrania ○ przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości: np. dane osobowe, informacje dotyczące rodziny ○ wyraża i uzasadnia opinie na temat wyglądu zewnętrznego i cech charakteru osób ○ wyraża uczucia i emocje odnośnie krewnych i przyjaciół oraz świąt i uroczystości • poprawnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi pisemne ○ opisuje ludzi – ich wygląd zewnętrzy i cechy charakteru; opisuje przedmioty ○ przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości: np. dane osobowe, informacje dotyczące rodziny ○ wyraża i uzasadnia opinie na temat wyglądu zewnętrznego i cech charakteru osób ○ pisze e-mail do kolegi z opisem znajomej osoby • poprawnie, stosując zróżnicowane słownictwo oraz proste i bardziej złożone konstrukcje, reaguje ustnie na wypowiedzi ○ przedstawia siebie, swoich przyjaciół i członków swojej rodziny ○ nawiązuje kontakty towarzyskie ○ uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie danych osobowych, wyglądu zewnętrznego, cech charakteru, zainteresowań ○ składa życzenia i gratulacje ○ wyraża uczucia i emocje ○ stosuje formy i zwroty grzecznościowe • poprawnie, stosując zróżnicowane słownictwo oraz proste i bardziej złożone konstrukcje reaguje pisemnie na wypowiedzi ○ nawiązuje kontakty towarzyskie

© Macmillan Polska 2018

	○ uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie danych osobowych, wyglądu zewnętrznego, cech charakteru i zainteresowań ○ stosuje formy i zwroty grzecznościowe • na ogół poprawnie przetwarza wypowiedzi ○ przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiale wizualnym ○ przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim ○ przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim • posiada pewną wiedzę na temat krajów anglojęzycznych: np. obchodzenia świąt i uroczystości • posiad pewną świadomość i wrażliwość międzykulturową • stara się współpracować w grupie • na ogół pomyślnie stosuje strategie komunikacyjne: np. domyślanie się znaczenia słów z kontekstu • posiada pewną świadomość podobieństw i różnic między językami	○ uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie danych osobowych, wyglądu zewnętrznego, cech charakteru i zainteresowań ○ stosuje formy i zwroty grzecznościowe • poprawnie i z łatwością przetwarza wypowiedzi ○ przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiale wizualnym ○ przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim ○ przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim • posiada wiedzę na temat krajów anglojęzycznych: np. obchodzenia świąt i uroczystości • posiada świadomość i wrażliwość międzykulturową • współpracuje w grupie • pomyślnie stosuje strategie komunikacyjne: np. domyślanie się znaczenia słów z kontekstu • posiada świadomość podobieństw i różnic między językami
Rozdział 2 – Miejsce zamieszkania		
Plan wynikowy		
	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony
W zakresie wiedzy	Uczeń: • zna znaczenie, zazwyczaj poprawnie zapisuje i stosuje wybrane słownictwo z tematu: Miejsce zamieszkania, w szczególności: ○ Dom i jego okolica ○ Rodzaje domów ○ Pomieszczenia ○ Wyposażenie domu ○ Prace domowe • zna wybrane rzeczowniki złożone (*Compound nouns)* • zna zasady tworzenia zdań w czasie *Present Simple*	Uczeń: • zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje większość słownictwa z tematu: Miejsce zamieszkania, w szczególności: ○ Dom i jego okolica ○ Rodzaje domów ○ Pomieszczenia ○ Wyposażenie domu ○ Prace domowe • zna wymagane rzeczowniki złożone (*Compound nouns)* i poprawnie je stosuje

© Macmillan Polska 2018

	• zna zasady tworzenia zdań w czasie *Present Continuous* • na ogół rozróżnia i zazwyczaj poprawnie stosuje czasy *Present Simple* i *Present Continuous*	• zna zasady tworzenia zdań w czasie *Present Simple* i poprawnie je stosuje • zna zasady tworzenia zdań w czasie *Present Continuous* i poprawnie je stosuje • rozróżnia i poprawnie stosuje czasy *Present Simple* i *Present Continuous*
W zakresie umiejętności	Uczeń: • rozumie większość wypowiedzi ustnych na bazie poznanego słownictwa: o określa intencje nadawcy wypowiedzi o określa kontekst wypowiedzi o znajduje w wypowiedzi określone informacje • rozumie większość tekstu czytanego na bazie poznanego słownictwa o określa intencje nadawcy wypowiedzi o określa kontekst wypowiedzi pisemnej o znajduje w tekście określone informacje o rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu o układa informacje w określonym porządku • na ogół poprawnie tworzy proste wypowiedzi ustne o opisuje dom, jego okolicę i wyposażenie domu, w szczególności meble o przedstawia intencje i marzenia odnośnie miejsca zamieszkania o przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, odnosząc się do miejsca zamieszkania, swojego lub innych osób o opisuje swoje upodobania dotyczące rodzajów domu i wyposażenia, a także prac domowych o wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat rodzajów domu oraz wyposażenia pomieszczeń • na ogół poprawnie tworzy proste wypowiedzi pisemne	Uczeń: • rozumie wypowiedzi ustne na bazie poznanego słownictwa: o określa intencje nadawcy wypowiedzi o określa kontekst wypowiedzi o znajduje w wypowiedzi określone informacje • rozumie tekst czytany na bazie poznanego słownictwa o określa intencje nadawcy wypowiedzi o określa kontekst wypowiedzi pisemnej o znajduje w tekście określone informacje o rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu o układa informacje w określonym porządku • poprawnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne o opisuje dom, jego okolicę i wyposażenie domu, w szczególności meble o przedstawia intencje i marzenia odnośnie miejsca zamieszkania o przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, odnosząc się do miejsca zamieszkania, swojego lub innych osób o opisuje swoje upodobania dotyczące rodzajów domu i wyposażenia, a także prac domowych o wyraża i uzasadnia opinie na temat rodzajów domu oraz wyposażenia pomieszczeń • poprawnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi pisemne o opisuje miejsce zamieszkania, wyposażenie domu

© Macmillan Polska 2018

	○ opisuje miejsce zamieszkania, wyposażenie domu ○ przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości dotyczące rodzajów domu i ich wyposażenia ○ wyraża i uzasadnia opinie na temat domu oraz prac domowych ○ pisze list do kolegi z opisem domu dziadków • na ogół poprawnie, stosując wybrane słownictwo i proste konstrukcje reaguje ustnie na wypowiedzi ○ uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie domu i jego wyposażenia oraz wykonywania różnych prac domowych ○ wyraża swoją opinię na temat różnych domów ich wyposażenia oraz wykonywania prac domowych, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami ○ proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycje dotyczące wyposażenia różnych domów • na ogół poprawnie, stosując wybrane słownictwo i proste konstrukcje reaguje pisemnie na wypowiedzi ○ uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie rodzajów domów, wyposażenia domu, a także wykonywania prac domowych • na ogół poprawnie przetwarza wypowiedzi ○ przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiale wizualnym ○ przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim ○ przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim • stara się współpracować w grupie	○ przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości dotyczące rodzajów domu i ich wyposażenia ○ wyraża i uzasadnia opinie na temat domu oraz prac domowych ○ pisze list do kolegi z opisem domu dziadków • poprawnie, stosując zróżnicowane słownictwo oraz proste i bardziej złożone konstrukcje, reaguje ustnie na wypowiedzi ○ uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie domu i jego wyposażenia oraz wykonywania różnych prac domowych ○ wyraża swoją opinię na temat różnych domów ich wyposażenia oraz wykonywania prac domowych, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami ○ proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycje dotyczące wyposażenia różnych domów • poprawnie, stosując zróżnicowane słownictwo oraz proste i bardziej złożone konstrukcje reaguje pisemnie na wypowiedzi ○ uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie rodzajów domów, wyposażenia domu, a także wykonywania prac domowych • poprawnie i z łatwością przetwarza wypowiedzi ○ przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiale wizualnym ○ przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim ○ przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim • współpracuje w grupie
Rozdział 3 - Edukacja		
Plan wynikowy		
	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony

© Macmillan Polska 2018

W zakresie wiedzy	Uczeń: • zna znaczenie, zazwyczaj poprawnie zapisuje i stosuje wybrane słownictwo z tematu: Edukacja, w szczególności: o Szkoła i jej pomieszczenia o Przedmioty nauczania o Uczenie się o Przybory szkolne o Życie szkoły o Zajęcia pozaszkolne • zna wybrane czasowniki złożone (*Phrasal verbs)* • zna znaczenie i formę przeszłą wybranych czasowników nieregularnych • zna zasady tworzenia zdań w czasie *Past Simple* • zna zasady tworzenia zdań w czasie *Past Continuous* • na ogół rozróżnia i zazwyczaj poprawnie stosuje czasy *Past Simple* i *Past Continuous* • zna i na ogół poprawnie stosuje wybrane wyrażenia: przymiotniki z przyimkami oraz czasowniki z przyimkami	Uczeń: • zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje większość słownictwa z tematu: Edukacja, w szczególności: o Szkoła i jej pomieszczenia o Przedmioty nauczania o Uczenie się o Przybory szkolne o Życie szkoły o Zajęcia pozaszkolne • zna wymagane czasowniki złożone (*Phrasal verbs)* i poprawnie je stosuje • zna znaczenie i formę przeszłą wymaganych czasowników nieregularnych, poprawnie stosuje je w zdaniach • zna zasady tworzenia zdań w czasie *Past Simple* i poprawnie je stosuje • zna zasady tworzenia zdań w czasie *Past Continuous* i poprawnie je stosuje • rozróżnia i poprawnie stosuje czasy *Past Simple* i *Past Continuous* • zna i poprawnie stosuje wymagane wyrażenia: przymiotniki z przyimkami oraz czasowniki z przyimkami
W zakresie umiejętności	Uczeń: • rozumie większość wypowiedzi ustnych na bazie poznanego słownictwa: o określa myśl główną wypowiedzi o znajduje w wypowiedzi określone informacje • rozumie większość tekstu czytanego na bazie poznanego słownictwa o rozumie ogólny sens tekstu o określa kontekst wypowiedzi pisemnej o znajduje w tekście określone informacje	Uczeń: • rozumie wypowiedzi ustne na bazie poznanego słownictwa: o określa myśl główną wypowiedzi o znajduje w wypowiedzi określone informacje • rozumie tekst czytany na bazie poznanego słownictwa o rozumie ogólny sens tekstu o określa kontekst wypowiedzi pisemnej o znajduje w tekście określone informacje o rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu • poprawnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne

© Macmillan Polska 2018

	○ rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu • na ogół poprawnie tworzy proste wypowiedzi ustne ○ opisuje przedmioty i miejsca, w szczególności szkołę, pomieszczenia szkolne, przybory szkolne ○ przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości odnosząc się uczenia się i życia szkoły ○ przedstawia intencje i marzenia, planując wycieczkę szkolną ○ wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat przedmiotów szkolnych, uczenia się oraz zajęć pozalekcyjnych • na ogół poprawnie tworzy proste wypowiedzi pisemne ○ opowiada o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości, relacjonując wycieczkę szkolną ○ przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, odnosząc się do uczenia się, życia szkoły, zajęć pozalekcyjnych ○ opisuje swoje upodobania odnośnie zajęć szkolnych i pozaszkolnych ○ wyraża i uzasadnia opinie na temat szkoły i przedmiotów szkolnych ○ pisze e-mail do kolegi na temat wycieczki szkolnej • na ogół poprawnie, stosując wybrane słownictwo i proste konstrukcje reaguje ustnie na wypowiedzi ○ uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie przedmiotów nauczania, uczenia się, życia szkoły, zajęć pozalekcyjnych ○ wyraża swoje upodobania i pragnienia dotyczące zajęć pozalekcyjnych i wycieczek szkolnych ○ wyraża swoje opinie dotyczące szkoły, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych • na ogół poprawnie, stosując wybrane słownictwo i proste konstrukcje reaguje pisemnie na wypowiedzi ○ uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie życia szkoły i zajęć pozalekcyjnych	○ opisuje przedmioty i miejsca, w szczególności szkołę, pomieszczenia szkolne, przybory szkolne ○ przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości odnosząc się uczenia się i życia szkoły ○ przedstawia intencje i marzenia, planując wycieczkę szkolną ○ wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat przedmiotów szkolnych, uczenia się oraz zajęć pozalekcyjnych • poprawnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi pisemne ○ opowiada o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości, relacjonując wycieczkę szkolną ○ przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, odnosząc się do uczenia się, życia szkoły, zajęć pozalekcyjnych ○ opisuje swoje upodobania odnośnie zajęć szkolnych i pozaszkolnych ○ wyraża i uzasadnia opinie na temat szkoły i przedmiotów szkolnych ○ pisze e-mail do kolegi na temat wycieczki szkolnej • poprawnie, stosując zróżnicowane słownictwo oraz proste i bardziej złożone konstrukcje, reaguje ustnie na wypowiedzi ○ uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie przedmiotów nauczania, uczenia się, życia szkoły, zajęć pozalekcyjnych ○ wyraża swoje upodobania i pragnienia dotyczące zajęć pozalekcyjnych i wycieczek szkolnych ○ wyraża swoje opinie dotyczące szkoły, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych • poprawnie, stosując zróżnicowane słownictwo oraz proste i bardziej złożone konstrukcje reaguje pisemnie na wypowiedzi ○ uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie życia szkoły i zajęć pozalekcyjnych ○ wyraża swoje upodobania i pragnienia odnosząc się do przedmiotów nauczania, uczenia się i zajęć pozalekcyjnych

© Macmillan Polska 2018

	○ wyraża swoje upodobania i pragnienia, odnosząc się do przedmiotów nauczania, uczenia się i zajęć pozalekcyjnych ○ wyraża swoje opinie dotyczące szkoły, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych • na ogół poprawnie przetwarza wypowiedzi ○ przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiale wizualnym ○ przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim ○ przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim • stara się współpracować w grupie	○ wyraża swoje opinie dotyczące szkoły, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych • poprawnie i z łatwością przetwarza wypowiedzi ○ przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiale wizualnym ○ przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim ○ przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim • współpracuje w grupie
Rozdział 4 – Praca		
Plan wynikowy		
	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony
W zakresie wiedzy	Uczeń: • zna znaczenie, zazwyczaj poprawnie zapisuje i stosuje wybrane słownictwo z tematu: Praca, w szczególności: ○ popularne zawody i związane z nimi czynności ○ miejsce i warunki pracy ○ wybór zawodu ○ praca dorywcza ○ praca w czasie wakacji • zna zasady tworzenia zdań w czasie *Past Simple* • zna zasady tworzenia zdań w czasie *Present Perfect* • na ogół rozróżnia i poprawnie stosuje czasy *Past Simple* i *Present Perfect* • zna i zazwyczaj poprawnie posługuje się zaimkami nieokreślonymi • zna wybrane przymiotniki z końcówką *–ed* lub *–ing* i zazwyczaj poprawnie je stosuje	Uczeń: • zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje większość słownictwa z tematu: Praca, w szczególności: ○ popularne zawody i związane z nimi czynności ○ miejsce i warunki pracy ○ wybór zawodu ○ praca dorywcza ○ praca w czasie wakacji • zna zasady tworzenia zdań w czasie *Past Simple* i poprawnie je stosuje • zna zasady tworzenia zdań w czasie *Present Perfect* i poprawnie je stosuje • rozróżnia i poprawnie stosuje czasy *Past Simple* i *Present Perfect* • zna i poprawnie posługuje się zaimkami nieokreślonymi • zna wymagane przymiotniki z końcówką *–ed* lub *–ing* i poprawnie je stosuje

© Macmillan Polska 2018

W zakresie umiejętności	Uczeń:
	• rozumie większość wypowiedzi ustnych na bazie poznanego słownictwa:
	  ○ określa myśl główną wypowiedzi
	  ○ znajduje w wypowiedzi określone informacje
	• rozumie większość tekstu czytanego na bazie poznanego słownictwa
	  ○ określa główną myśl tekstu
	  ○ znajduje w tekście określone informacje
	  ○ rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu
	• na ogół poprawnie tworzy proste wypowiedzi ustne
	  ○ przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, odnosząc się do pracy wykonywanej przez różne osoby
	  ○ opisuje swoje upodobania dotyczące zawodów i warunków pracy
	  ○ wyraża i uzasadnia opinie na temat odnośnie zajęć i warunków pracy charakterystycznych dla rożnych zawodów, a także pracy uczniów w czasie wakacji
	• na ogół poprawnie tworzy proste wypowiedzi pisemne
	  ○ przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości dotyczące pracy wykonywanej przez różne osoby
	  ○ przedstawia intencje i plany dotyczące pracy w czasie wakacji oraz przyszłego zawodu
	  ○ opisuje swoje upodobania odnośnie zawodów
	  ○ wyraża i uzasadnia opinie na temat zajęć i warunków pracy charakterystycznych dla rożnych zawodów, a także pracy uczniów w czasie wakacji
	  ○ dokonuje wpisu na blogu, odnosząc się do swojej wakacyjnej pracy oraz wymarzonego zawodu
	• na ogół poprawnie, stosując wybrane słownictwo i proste konstrukcje reaguje ustnie na wypowiedzi
		Uczeń:
		• rozumie wypowiedzi ustne na bazie poznanego słownictwa:
		  ○ określa myśl główną wypowiedzi
		  ○ znajduje w wypowiedzi określone informacje
		• rozumie tekst czytany na bazie poznanego słownictwa
		  ○ określa główną myśl tekstu
		  ○ znajduje w tekście określone informacje
		  ○ rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu
		• poprawnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne
		  ○ przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, odnosząc się do pracy wykonywanej przez różne osoby
		  ○ opisuje swoje upodobania dotyczące zawodów i warunków pracy
		  ○ wyraża i uzasadnia opinie na temat odnośnie zajęć i warunków pracy charakterystycznych dla rożnych zawodów, a także pracy uczniów w czasie wakacji
		• poprawnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi pisemne
		  ○ przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości dotyczące pracy wykonywanej przez różne osoby
		  ○ przedstawia intencje i plany dotyczące pracy w czasie wakacji oraz przyszłego zawodu
		  ○ opisuje swoje upodobania odnośnie zawodów
		  ○ wyraża i uzasadnia opinie na temat zajęć i warunków pracy charakterystycznych dla rożnych zawodów, a także pracy uczniów w czasie wakacji
		  ○ dokonuje wpisu na blogu, odnosząc się do swojej wakacyjnej pracy oraz wymarzonego zawodu
		• poprawnie, stosując zróżnicowane słownictwo oraz proste i bardziej złożone konstrukcje, reaguje ustnie na wypowiedzi

© Macmillan Polska 2018

	○ uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie różnych zawodów i związanych z nimi czynności oraz warunków pracy ○ wyraża swoją opinię na temat różnych zawodów oraz pracy dorywczej, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych ○ wyraża swoje upodobania i pragnienia oraz pyta o upodobania i pragnienia dotyczące przyszłej pracy ○ proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycje dotyczące pracy • na ogół poprawnie, stosując wybrane słownictwo i proste konstrukcje reaguje pisemnie na wypowiedzi ○ uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie wykonywanych zawodów, czynności z nimi związanych oraz warunków pracy ○ wyraża swoje upodobania, intencje i plany oraz pyta o upodobania i intencje i plany dotyczące wyboru zawodu • na ogół poprawnie przetwarza wypowiedzi ○ przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim ○ przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim • stara się współpracować w grupie • stara się korzystać ze źródeł informacji • na ogół pomyślnie stosuje strategie komunikacyjne: np. domyślanie się znaczenia słów z kontekstu	○ uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie różnych zawodów i związanych z nimi czynności oraz warunków pracy ○ wyraża swoją opinię na temat różnych zawodów oraz pracy dorywczej, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych ○ wyraża swoje upodobania i pragnienia oraz pyta o upodobania i pragnienia dotyczące przyszłej pracy ○ proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycje dotyczące pracy • poprawnie, stosując zróżnicowane słownictwo oraz proste i bardziej złożone konstrukcje reaguje pisemnie na wypowiedzi ○ uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie wykonywanych zawodów, czynności z nimi związanych oraz warunków pracy ○ wyraża swoje upodobania, intencje i plany oraz pyta o upodobania i intencje i plany dotyczące wyboru zawodu • poprawnie i z łatwością przetwarza wypowiedzi ○ przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim ○ przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim • współpracuje w grupie • efektywnie korzysta ze źródeł informacji • pomyślnie stosuje strategie komunikacyjne: np. domyślanie się znaczenia słów z kontekstu
Rozdział 5 – Życie prywatne		
Plan wynikowy		
	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony
W zakresie wiedzy	Uczeń:	Uczeń:

© Macmillan Polska 2018

	• zna znaczenie, zazwyczaj poprawnie zapisuje i stosuje wybrane słownictwo z tematu: Życie prywatne, w szczególności: o rodzina o znajomi i przyjaciele o konflikty i problemy o czynności życia codziennego o święta i uroczystości o formy spędzania czasu wolnego o określanie czasu • zazwyczaj rozróżnia rzeczowniki policzalne i niepoliczalne; na ogół poprawnie się nimi posługuje • zna zasady tworzenia liczby mnogiej rzeczowników policzalnych • zna i na ogół poprawnie stosuje przedimki *a/an, some, any, no* oraz wyrażenia *a lot of, much, many, (a) little, (a) few* • zna wybrane przyimki czasu, miejsca i sposobu i zazwyczaj poprawnie się nimi posługuje	• zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje większość słownictwa z tematu: Życie prywatne, w szczególności: o rodzina o znajomi i przyjaciele o konflikty i problemy o czynności życia codziennego o święta i uroczystości o formy spędzania czasu wolnego o określanie czasu • zna i z łatwością rozróżnia wymagane rzeczowniki policzalne i niepoliczalne; poprawnie je stosuje • zna zasady tworzenia liczby mnogiej rzeczowników policzalnych, poprawnie je stosuje • zna i poprawnie stosuje przedimki *a/an, some, any, no* oraz wyrażenia *a lot of, much, many, (a) little, (a) few* • zna wymagane przyimki czasu, miejsca i sposobu i poprawnie się nimi posługuje
W zakresie umiejętności	Uczeń: • rozumie większość wypowiedzi ustnych na bazie poznanego słownictwa: o określa główną myśl wypowiedzi lub fragmentów wypowiedzi o znajduje w wypowiedzi określone informacje • rozumie większość tekstu czytanego na bazie poznanego słownictwa o określa główną myśl tekstu o określa intencje nadawcy lub autora wypowiedzi pisemnej o znajduje w tekście określone informacje o rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu • na ogół poprawnie tworzy proste wypowiedzi ustne o opisuje ludzi: członków rodziny, przyjaciół	Uczeń: • rozumie wypowiedzi ustne na bazie poznanego słownictwa: o określa główną myśl wypowiedzi lub fragmentów wypowiedzi o znajduje w wypowiedzi określone informacje • rozumie tekst czytany na bazie poznanego słownictwa o określa główną myśl tekstu o określa intencje nadawcy lub autora wypowiedzi pisemnej o znajduje w tekście określone informacje o rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu • poprawnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne o opisuje ludzi: członków rodziny, przyjaciół o przedstawia fakty dotyczące rodziny i przyjaciół, sposobów spędzania wolnego czasu, a także obchodzenia świąt i uroczystości rodzinnych

© Macmillan Polska 2018

	○ przedstawia fakty dotyczące rodziny i przyjaciół, sposobów spędzania wolnego czasu, a także obchodzenia świąt i uroczystości rodzinnych ○ przedstawia intencje i plany na przyszłość, odnosząc się do obchodzenia uroczystości rodzinnych ○ wyraża i uzasadnia opinie odnośnie uroczystości rodzinnych • na ogół poprawnie tworzy proste wypowiedzi pisemne ○ opisuje ludzi, przedmioty i miejsca – rodzinę, swój dom rodzinny ○ opowiada o wydarzeniach z przeszłości, opisując przebieg uroczystości rodzinnej ○ przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości: np. sposoby spędzania czasu wolnego, życie rodzinne, daty obchodzenia świąt ○ przedstawia intencje i marzenia odnośnie planowanego przyjęcia – niespodzianki dla przyjaciela ○ pisze e-mail na temat uroczystości rodzinnej • na ogół poprawnie, stosując wybrane słownictwo i proste konstrukcje reaguje ustnie na wypowiedzi ○ uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie rodziny, przyjaciół, spędzania czasu wolnego, obchodzenia uroczystości oraz problemów rodzinnych ○ pyta o godzinę, podje czas ○ wyraża upodobania i pragnienia ○ składa życzenia i gratulacje, reaguje na życzenia ○ wyraża uczucia i emocje • na ogół poprawnie, stosując wybrane słownictwo i proste konstrukcje reaguje pisemnie na wypowiedzi ○ uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie rodziny, przyjaciół, spędzania czasu wolnego, obchodzenia uroczystości oraz problemów rodzinnych ○ wyraża prośbę	○ przedstawia intencje i plany na przyszłość, odnosząc się do obchodzenia uroczystości rodzinnych ○ wyraża i uzasadnia opinie odnośnie uroczystości rodzinnych • poprawnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi pisemne ○ opisuje ludzi, przedmioty i miejsca – rodzinę, swój dom rodzinny ○ opowiada o wydarzeniach z przeszłości, opisując przebieg uroczystości rodzinnej ○ przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości: np. sposoby spędzania czasu wolnego, życie rodzinne, daty obchodzenia świąt ○ przedstawia intencje i marzenia odnośnie planowanego przyjęcia – niespodzianki dla przyjaciela ○ pisze e-mail na temat uroczystości rodzinnej • poprawnie, stosując zróżnicowane słownictwo oraz proste i bardziej złożone konstrukcje, reaguje ustnie na wypowiedzi ○ uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie rodziny, przyjaciół, spędzania czasu wolnego, obchodzenia uroczystości oraz problemów rodzinnych ○ pyta o godzinę, podje czas ○ wyraża upodobania i pragnienia ○ składa życzenia i gratulacje, reaguje na życzenia ○ wyraża uczucia i emocje • poprawnie, stosując zróżnicowane słownictwo oraz proste i bardziej złożone konstrukcje reaguje pisemnie na wypowiedzi ○ uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie rodziny, przyjaciół, spędzania czasu wolnego, obchodzenia uroczystości oraz problemów rodzinnych ○ wyraża prośbę ○ składa życzenia i gratulacje, odpowiada na życzenia i gratulacje ○ odpowiada na zaproszenie

© Macmillan Polska 2018

	○ składa życzenia i gratulacje, odpowiada na życzenia i gratulacje ○ odpowiada na zaproszenie ○ wyraża uczucia i emocje • na ogół poprawnie przetwarza wypowiedzi ○ przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiale wizualnym ○ przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim ○ przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim • posiada pewną wiedzę na temat krajów anglojęzycznych: np. obchodzenia uroczystości rodzinnych • posiada pewną świadomość i wrażliwość międzykulturową • stara się współpracować w grupie • na ogół pomyślnie stosuje strategie komunikacyjne: np. domyślanie się znaczenia słów z kontekstu • posiada pewną świadomość podobieństw i różnic między językami	○ wyraża uczucia i emocje • poprawnie i z łatwością przetwarza wypowiedzi ○ przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiale wizualnym ○ przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim ○ przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim • posiada wiedzę na temat krajów anglojęzycznych: np. obchodzenia uroczystości rodzinnych • posiada świadomość i wrażliwość międzykulturową • współpracuje w grupie • pomyślnie stosuje strategie komunikacyjne: np. domyślanie się znaczenia słów z kontekstu • posiada świadomość podobieństw i różnic między językami
Rozdział 6 – Żywienie		
Plan wynikowy		
	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony
W zakresie wiedzy	Uczeń: • zna znaczenie, zazwyczaj poprawnie zapisuje i stosuje wybrane słownictwo z tematu: Żywienie, w szczególności: ○ artykuły spożywcze ○ posiłki i ich przygotowywanie ○ nawyki żywieniowe ○ określanie smaku ○ lokale gastronomiczne • zna spójniki: *and, but, or, because, so, although* i zazwyczaj poprawnie je stosuje	Uczeń: • zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje większość słownictwa z tematu: Żywienie, w szczególności: ○ artykuły spożywcze ○ posiłki i ich przygotowywanie ○ nawyki żywieniowe ○ określanie smaku ○ lokale gastronomiczne • zna spójniki: *and, but, or, because, so, although* i poprawnie je stosuje

© Macmillan Polska 2018

	• zna zasady tworzenia zdań z wyrażeniami *to be going to* • na ogół poprawnie posługuje się konstrukcją *to be going to* dla przewidywanie przyszłości • zna zasady tworzenia zdań w czasie *Present Continuous* oraz posługiwania się nimi • na ogół rozróżnia i zazwyczaj poprawnie stosuje *will/won't*, *Present Continuous* oraz *to be going to* dla wyrażenia intencji, nadziei i planów	• zna zasady tworzenia zdań z wyrażeniami *to be going to*, poprawnie je stosuje • poprawnie posługuje się konstrukcją *to be going to* dla przewidywanie przyszłości • zna zasady tworzenia zdań w czasie *Present Continuous* i poprawnie je stosuje dla wyrażenie intencji, marzeń i planów • rozróżnia i poprawnie stosuje *will/won't*, *Present Continuous* oraz *to be going to* dla wyrażenia intencji, nadziei i planów

W zakresie umiejętności	Uczeń:
	• rozumie większość wypowiedzi ustnych na bazie poznanego słownictwa:
	  ○ określa intencje nadawcy wypowiedzi
	  ○ określa kontekst wypowiedzi
	  ○ znajduje w wypowiedzi określone informacje
	• rozumie większość tekstu czytanego na bazie poznanego słownictwa
	  ○ określa głównej myśli tekstu
	  ○ określa kontekst wypowiedzi pisemnej
	  ○ znajduje w tekście określone informacje
	  ○ rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu
	  ○ układa informacje w określonym porządku
	• na ogół poprawnie tworzy proste wypowiedzi ustne
	  ○ przedstawia intencje i marzenia odnośnie posiłków jedzonych w domu i poza domem
	  ○ przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, odnosząc się do nawyków żywieniowych, produktów spożywczych, posiłków i ich przygotowywania
	  ○ opisuje swoje upodobania kulinarne
	  ○ wyraża opinie dotyczące produktów spożywczych i nawyków żywieniowych
	• na ogół poprawnie tworzy proste wypowiedzi pisemne
		Uczeń:
		• rozumie wypowiedzi ustne na bazie poznanego słownictwa:
		  ○ określa intencje nadawcy wypowiedzi
		  ○ określa kontekst wypowiedzi
		  ○ znajduje w wypowiedzi określone informacje
		• rozumie tekst czytany na bazie poznanego słownictwa
		  ○ określa główną myśl tekstu
		  ○ określa kontekst wypowiedzi pisemnej
		  ○ znajduje w tekście określone informacje
		  ○ rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu
		  ○ układa informacje w określonym porządku
		• poprawnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne
		  ○ przedstawia intencje i marzenia odnośnie posiłków jedzonych w domu i poza domem
		  ○ przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, odnosząc się do nawyków żywieniowych, produktów spożywczych, posiłków i ich przygotowywania
		  ○ opisuje swoje upodobania kulinarne
		  ○ wyraża opinie dotyczące produktów spożywczych i nawyków żywieniowych
		• poprawnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi pisemne

© Macmillan Polska 2018

	○ opisuje dania, sposób przygotowywania posiłków oraz lokale gastronomiczne ○ przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości odnosząc się do przygotowywania i serwowania posiłków oraz nawyków żywieniowych ○ przedstawia intencje i marzenia dotyczące przygotowywania i spożywania posiłków ○ opisuje swoje upodobania kulinarne ○ pisze list na temat kursu kulinarnego • na ogół poprawnie, stosując wybrane słownictwo i proste konstrukcje reaguje ustnie na wypowiedzi ○ uzyskuje i przekazuje informacje oraz wyjaśnienia odnośnie spożywania i przygotowywania posiłków ○ wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia ○ wyraża swoją opinię na temat różnych potraw oraz nawyków żywieniowych, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami ○ instruuje, jak przygotować posiłek • na ogół poprawnie, stosując wybrane słownictwo i proste konstrukcje reaguje pisemnie na wypowiedzi ○ uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie przygotowywania i spożywania posiłków ○ proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycje dotyczące posiłków ○ zaprasza na posiłek i odpowiada na zaproszenie ○ instruuje, jak przygotować posiłek • na ogół poprawnie przetwarza wypowiedzi ○ przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim ○ przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim • stara się współpracować w grupie	○ opisuje dania, sposób przygotowywania posiłków oraz lokale gastronomiczne ○ przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości odnosząc się do przygotowywania i serwowania posiłków oraz nawyków żywieniowych ○ przedstawia intencje i marzenia dotyczące przygotowywania i spożywania posiłków ○ opisuje swoje upodobania kulinarne ○ pisze list na temat kursu kulinarnego • poprawnie, stosując zróżnicowane słownictwo oraz proste i bardziej złożone konstrukcje, reaguje ustnie na wypowiedzi ○ uzyskuje i przekazuje informacje oraz wyjaśnienia odnośnie spożywania i przygotowywania posiłków ○ wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia ○ wyraża swoją opinię na temat różnych potraw oraz nawyków żywieniowych, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami ○ instruuje, jak przygotować posiłek • poprawnie, stosując zróżnicowane słownictwo oraz proste i bardziej złożone konstrukcje reaguje pisemnie na wypowiedzi ○ uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie przygotowywania i spożywania posiłków ○ proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycje dotyczące posiłków ○ zaprasza na posiłek i odpowiada na zaproszenie ○ instruuje, jak przygotować posiłek • poprawnie i z łatwością przetwarza wypowiedzi ○ przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim ○ przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim

© Macmillan Polska 2018

	• na ogół pomyślnie stosuje strategie komunikacyjne: np. domyślanie się znaczenia słów z kontekstu	• współpracuje w grupie • pomyślnie stosuje strategie komunikacyjne: np. domyślanie się znaczenia słów z kontekstu
Rozdział 7 – Zakupy i usługi		
Plan wynikowy		
	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony
W zakresie wiedzy	Uczeń: • zna znaczenie, zazwyczaj poprawnie zapisuje i stosuje wybrane słownictwo z tematu: Zakupy i usługi, w szczególności: o rodzaje sklepów o towary i ich cechy o sprzedawanie i kupowanie o środki płatnicze o wymiana i zwrot towarów o promocje o korzystanie z usług • zna wybrane rzeczowniki złożone (*Compound nouns)* i zazwyczaj poprawnie je stosuje • zna zasady tworzenia zdań w stronie biernej w czasach *Present Simple, Past Simple, Future Simple i Present Perfect Simple* • zna znaczenie i na ogół poprawnie stosuje w zdaniach zaimki bezosobowe *you* i *one*	Uczeń: • zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje większość słownictwa z tematu: Zakupy i usługi, w szczególności: o rodzaje sklepów o towary i ich cechy o sprzedawanie i kupowanie o środki płatnicze o wymiana i zwrot towarów o promocje o korzystanie z usług • zna wymagane rzeczowniki złożone (*Compound nouns)* i poprawnie je stosuje • zna zasady tworzenia zdań i poprawnie buduje zdania w stronie biernej w czasach *Present Simple, Past Simple, Future Simple i Present Perfect Simple* • zna znaczenie i poprawnie stosuje w zdaniach zaimki bezosobowe *you* i *one*
W zakresie umiejętności	Uczeń: • rozumie większość wypowiedzi ustnych na bazie poznanego słownictwa: o określa główną myśl wypowiedzi o znajduje w wypowiedzi określone informacje • rozumie większość tekstu czytanego na bazie poznanego słownictwa o określa kontekst wypowiedzi pisemnej	Uczeń: • rozumie wypowiedzi ustne na bazie poznanego słownictwa: o określa główną myśl wypowiedzi o znajduje w wypowiedzi określone informacje • rozumie tekst czytany na bazie poznanego słownictwa o określa kontekst wypowiedzi pisemnej o znajduje w tekście określone informacje o rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu

© Macmillan Polska 2018

	○ znajduje w tekście określone informacje ○ rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu • na ogół poprawnie tworzy proste wypowiedzi ustne ○ opowiada o czynnościach i doświadczeniach związanych z robieniem zakupów i korzystaniem z usług ○ przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, odnosząc się do kupowania i sprzedawania ○ opisuje swoje upodobania odnośnie sklepów i towarów ○ wyraża i uzasadnia opinie na temat sklepów, towarów, kupowania i korzystania z usług • na ogół poprawnie tworzy proste wypowiedzi pisemne ○ opowiada o czynnościach i doświadczeniach związanych z robieniem zakupów i korzystaniem z usług ○ przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, odnosząc się do kupowania i sprzedawania ○ opisuje swoje upodobania odnośnie towarów i sklepów ○ wyraża i uzasadnia opinie na temat towarów, zakupów oraz korzystania z usług ○ pisze e-mail z opinią na temat zakupów • na ogół poprawnie, stosując wybrane słownictwo i proste konstrukcje reaguje ustnie na wypowiedzi ○ podtrzymuje rozmowę, prosząc o powtórzenie ○ uzyskuje oraz przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie robienia zakupów i korzystania z usług ○ proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, prowadzi proste negocjacje w sytuacjach codziennych (dialogi w sklepie) ○ wyraża swoje upodobania i pragnienia oraz pyta o upodobania i pragnienia • na ogół poprawnie, stosując wybrane słownictwo i proste konstrukcje reaguje pisemnie na wypowiedzi ○ wyraża swoje opinie ○ składa życzenia i gratulacje, odpowiada na życzenia i gratulacje	• poprawnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne ○ opowiada o czynnościach i doświadczeniach związanych z robieniem zakupów i korzystaniem z usług ○ przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, odnosząc się do kupowania i sprzedawania ○ opisuje swoje upodobania odnośnie sklepów i towarów ○ wyraża i uzasadnia opinie na temat sklepów, towarów, kupowania i korzystania z usług • poprawnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi pisemne ○ opowiada o czynnościach i doświadczeniach związanych z robieniem zakupów i korzystaniem z usług ○ przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, odnosząc się do kupowania i sprzedawania ○ opisuje swoje upodobania odnośnie towarów i sklepów ○ wyraża i uzasadnia opinie na temat towarów, zakupów oraz korzystania z usług ○ pisze e-mail z opinią na temat zakupów • poprawnie, stosując zróżnicowane słownictwo oraz proste i bardziej złożone konstrukcje, reaguje ustnie na wypowiedzi ○ podtrzymuje rozmowę, prosząc o powtórzenie ○ uzyskuje oraz przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie robienia zakupów i korzystania z usług ○ proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, prowadzi proste negocjacje w sytuacjach codziennych (dialogi w sklepie) ○ wyraża swoje upodobania i pragnienia oraz pyta o upodobania i pragnienia • poprawnie, stosując zróżnicowane słownictwo oraz proste i bardziej złożone konstrukcje reaguje pisemnie na wypowiedzi ○ wyraża swoje opinie ○ składa życzenia i gratulacje, odpowiada na życzenia i gratulacje

© Macmillan Polska 2018

	○ proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, prowadzi proste negocjacje w sytuacjach życia codziennego ○ wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia • na ogół poprawnie przetwarza wypowiedzi ○ przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiale wizualnym ○ przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim ○ przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim • posiada pewną wiedzę na temat krajów anglojęzycznych: np. sławne sklepy i dzielnice handlowe • stara się współpracować w grupie • na ogół pomyślnie stosuje strategie komunikacyjne: np. domyślanie się znaczenia słów z kontekstu • posiada pewną świadomość podobieństw i różnic między językami	○ proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, prowadzi proste negocjacje w sytuacjach życia codziennego ○ wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia • poprawnie i z łatwością przetwarza wypowiedzi ○ przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiale wizualnym ○ przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim ○ przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim • posiada wiedzę na temat krajów anglojęzycznych: np. obchodzenia świąt i uroczystości • współpracuje w grupie • pomyślnie stosuje strategie komunikacyjne: np. domyślanie się znaczenia słów z kontekstu • posiada świadomość podobieństw i różnic między językami
Rozdział 8 – Podróżowanie i turystyka		
Plan wynikowy		
	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony
W zakresie wiedzy	Uczeń: • zna znaczenie, zazwyczaj poprawnie zapisuje i stosuje wybrane słownictwo z tematu: Podróżowanie i turystyka, w szczególności: ○ środki transportu i korzystanie z nich ○ orientacja w terenie ○ wycieczki i zwiedzanie • zna wybrane czasowniki złożone (*Phrasal verbs)* • zna i zazwyczaj poprawnie posługuje się czasownikami modalnymi *must/mustn't/should/have to* • zna i zazwyczaj poprawnie stosuje zaimki względne • zna zasady i na ogół poprawnie tworzy zdania względne	Uczeń: • zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje większość słownictwa z tematu: Podróżowanie i turystyka, w szczególności: ○ środki transportu i korzystanie z nich ○ orientacja w terenie ○ wycieczki i zwiedzanie • zna wymagane czasowniki złożone (*Phrasal verbs)* i poprawnie je stosuje • zna i poprawnie posługuje się czasownikami modalnymi *must/mustn't/should/have to* • zna i poprawnie stosuje zaimki względne

© Macmillan Polska 2018

		• zna zasady i poprawnie tworzy zdania względne
W zakresie umiejętności	Uczeń: • rozumie większość wypowiedzi ustnych na bazie poznanego słownictwa: o reaguje na polecenia o określa myśl główną wypowiedzi o określa intencje nadawcy wypowiedzi o znajduje w wypowiedzi określone informacje • rozumie większość tekstu czytanego na bazie poznanego słownictwa o określa myśl główną tekstu o określa intencje nadawcy wypowiedzi o znajduje w tekście określone informacje o rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu • na ogół poprawnie tworzy proste wypowiedzi ustne o opisuje ludzi i miejsca o opowiada o czynnościach i doświadczeniach relacjonując odbytą przez siebie podróż o przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, odnosząc się do podróżowania różnymi środkami transportu oraz zwiedzania ciekawych miejsc o przedstawia intencje i marzenia odnośnie podróży o opisuje swoje upodobania dotyczące sposobów podróżowania oraz odwiedzanych miejsc o wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat środków transportu oraz sposobów spędzania wakacji • na ogół poprawnie tworzy proste wypowiedzi pisemne o opisuje ludzi i miejsca o opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości odnosząc się do podróżowania	Uczeń: • rozumie wypowiedzi ustne na bazie poznanego słownictwa: o reaguje na polecenia o określa myśl główną wypowiedzi o określa intencje nadawcy wypowiedzi o znajduje w wypowiedzi określone informacje • rozumie tekst czytany na bazie poznanego słownictwa o określa myśl główną tekstu o określa intencje nadawcy wypowiedzi o znajduje w tekście określone informacje o rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu • poprawnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne o opisuje ludzi i miejsca o opowiada o czynnościach i doświadczeniach relacjonując odbytą przez siebie podróż o przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, odnosząc się do podróżowania różnymi środkami transportu oraz zwiedzania ciekawych miejsc o przedstawia intencje i marzenia odnośnie podróży o opisuje swoje upodobania dotyczące sposobów podróżowania oraz odwiedzanych miejsc o wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat środków transportu oraz sposobów spędzania wakacji • poprawnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi pisemne o opisuje ludzi i miejsca o opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości odnosząc się do podróżowania

© Macmillan Polska 2018

	○ przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, odnosząc się do podróżowania różnymi środkami transportu oraz zwiedzania ciekawych miejsc ○ wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat środków transportu oraz podróży i zwiedzania ○ pisze e-mail do kolegi z zaproszeniem do odwiedzin • na ogół poprawnie, stosując wybrane słownictwo i proste konstrukcje reaguje ustnie na wypowiedzi ○ uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie podróżowania i zwiedzania ○ wyraża swoją opinię na temat różnych środków transportu, a także odwiedzanych miejsc, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami ○ proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycje dotyczące podróżowania i zwiedzania ○ instruuje: wskazuje drogę do jakiegoś obiektu • na ogół poprawnie, stosując wybrane słownictwo i proste konstrukcje reaguje pisemnie na wypowiedzi ○ uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie środków transportu i zwiedzania ○ proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycje dotyczące podróżowania i zwiedzania prosi o radę i udziela rady ○ zaprasza do odwiedzin i odpowiada na zaproszenie ○ instruuje, wskazując drogę do swojego domu • na ogół poprawnie przetwarza wypowiedzi ○ przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiale wizualnym ○ przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim ○ przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim • posiada pewną wiedzę na temat krajów anglojęzycznych: ciekawe miejsca	○ przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, odnosząc się do podróżowania różnymi środkami transportu oraz zwiedzania ciekawych miejsc ○ wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat środków transportu oraz podróży i zwiedzania ○ pisze e-mail do kolegi z zaproszeniem do odwiedzin • poprawnie, stosując zróżnicowane słownictwo oraz proste i bardziej złożone konstrukcje, reaguje ustnie na wypowiedzi ○ uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie podróżowania i zwiedzania ○ wyraża swoją opinię na temat różnych środków transportu, a także odwiedzanych miejsc, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami ○ proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycje dotyczące podróżowania i zwiedzania ○ instruuje: wskazuje drogę do jakiegoś obiektu • poprawnie, stosując zróżnicowane słownictwo oraz proste i bardziej złożone konstrukcje reaguje pisemnie na wypowiedzi ○ uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie środków transportu i zwiedzania ○ proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycje dotyczące podróżowania i zwiedzania prosi o radę i udziela rady ○ zaprasza do odwiedzin i odpowiada na zaproszenie ○ instruuje, wskazując drogę do swojego domu • poprawnie i z łatwością przetwarza wypowiedzi ○ przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiale wizualnym ○ przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim ○ przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim • posiada wiedzę na temat krajów anglojęzycznych: ciekawe miejsca

© Macmillan Polska 2018

	• wykazuje pewną świadomość i wrażliwość międzykulturową • stara się współpracować w grupie	• wykazuje świadomość i wrażliwość międzykulturową • współpracuje w grupie

Rozdział 9 – Kultura		
Plan wynikowy		
	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony
W zakresie wiedzy	Uczeń: • zna znaczenie, zazwyczaj poprawnie zapisuje i stosuje wybrane słownictwo z tematu: Kultura, w szczególności: o dziedziny kultury o wydarzenia kulturalne o uczestnictwo w kulturze o tradycje i zwyczaje o media tradycyjne i media społecznościowe • zna zasady tworzenia zdań warunkowych typu 0, 1 i 2 i zazwyczaj poprawnie się nimi posługuje • na ogół poprawnie rozróżnia zdania warunkowe typu 0, 1 i 2 • zazwyczaj poprawnie buduje zdania okolicznikowe czasu	Uczeń: • zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje większość słownictwa z tematu: Kultura, w szczególności: o dziedziny kultury o wydarzenia kulturalne o uczestnictwo w kulturze o tradycje i zwyczaje o media tradycyjne i media społecznościowe • zna zasady tworzenia zdań warunkowych typu 0, 1 i 2 i poprawnie się nimi posługuje • poprawnie rozróżnia zdania warunkowe typu 0, 1 i 2 • poprawnie buduje zdania okolicznikowe czasu i właściwie ich używa
W zakresie umiejętności	Uczeń: • rozumie większość wypowiedzi ustnych na bazie poznanego słownictwa: o określa główną myśl wypowiedzi o znajduje w wypowiedzi określone informacje • rozumie większość tekstu czytanego na bazie poznanego słownictwa o znajduje w tekście określone informacje o rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu • na ogół poprawnie tworzy proste wypowiedzi ustne	Uczeń: • rozumie wypowiedzi ustne na bazie poznanego słownictwa: o określa główną myśl wypowiedzi o znajduje w wypowiedzi określone informacje • rozumie tekst czytany na bazie poznanego słownictwa o znajduje w tekście określone informacje o rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu • poprawnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne o opowiada o czynnościach i doświadczeniach związanych z uczestniczeniem w kulturze

© Macmillan Polska 2018

	○ opowiada o czynnościach i doświadczeniach związanych z uczestniczeniem w kulturze ○ przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości dotyczące muzeów i innych obiektów kulturalnych, a także wydarzeń kulturalnych ○ opisuje swoje upodobania odnośnie dzieł kultury oraz wydarzeń kulturalnych ○ wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat korzystania z mediów społecznościowych oraz uczestnictwa w kulturze • na ogół poprawnie tworzy proste wypowiedzi pisemne ○ opisuje przedmioty i miejsca: np. dzieła sztuki, placówki kulturalne ○ opowiada o czynnościach i doświadczeniach związanych z uczestnictwem w wydarzeniach kulturalnych ○ przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości odnosząc się do wydarzeń kulturalnych, tradycji i zwyczajów ○ opisuje swoje upodobania odnośnie wydarzeń kulturalnych i uczestnictwa w kulturze ○ wyraża i uzasadnia opinie dotyczące uczestnictwa w kulturze, a także tradycji i zwyczajów ○ pisze list dotyczący uroczystości weselnej • na ogół poprawnie, stosując wybrane słownictwo i proste konstrukcje reaguje ustnie na wypowiedzi ○ uzyskuje i przekazuje informacje oraz wyjaśnienia odnośnie uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych, a także korzystania z mediów społecznościowych ○ pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia • na ogół poprawnie, stosując wybrane słownictwo i proste konstrukcje reaguje pisemnie na wypowiedzi ○ uzyskuje i przekazuje informacje oraz wyjaśnienia odnośnie uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych, a także korzystania z mediów społecznościowych ○ pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia	○ przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości dotyczące muzeów i innych obiektów kulturalnych, a także wydarzeń kulturalnych ○ opisuje swoje upodobania odnośnie dzieł kultury oraz wydarzeń kulturalnych ○ wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat korzystania z mediów społecznościowych oraz uczestnictwa w kulturze • poprawnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi pisemne ○ opisuje przedmioty i miejsca: np. dzieła sztuki, placówki kulturalne ○ opowiada o czynnościach i doświadczeniach związanych z uczestnictwem w wydarzeniach kulturalnych ○ przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości odnosząc się do wydarzeń kulturalnych, tradycji i zwyczajów ○ opisuje swoje upodobania odnośnie wydarzeń kulturalnych i uczestnictwa w kulturze ○ wyraża i uzasadnia opinie dotyczące uczestnictwa w kulturze, a także tradycji i zwyczajów ○ pisze list dotyczący uroczystości weselnej • poprawnie, stosując zróżnicowane słownictwo oraz proste i bardziej złożone konstrukcje, reaguje ustnie na wypowiedzi ○ uzyskuje i przekazuje informacje oraz wyjaśnienia odnośnie uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych, a także korzystania z mediów społecznościowych ○ pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia • poprawnie, stosując zróżnicowane słownictwo oraz proste i bardziej złożone konstrukcje reaguje pisemnie na wypowiedzi ○ uzyskuje i przekazuje informacje oraz wyjaśnienia odnośnie uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych, a także korzystania z mediów społecznościowych ○ pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia

© Macmillan Polska 2018

	○ proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, prowadzi proste negocjacje w sytuacjach życia codziennego ○ wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia ○ prosi o radę, udziela rady ○ stosuje wyrażenia i zwroty grzecznościowe • na ogół poprawnie przetwarza wypowiedzi ○ przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiale wizualnym ○ przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim ○ przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim • posiada pewną wiedzę na temat krajów anglojęzycznych: np. muzea, galerie sztuki, przedstawienia wydarzeń historycznych • stara się współpracować w grupie • wykazuje pewną świadomość i wrażliwość międzykulturową	○ proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, prowadzi proste negocjacje w sytuacjach życia codziennego ○ wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia ○ prosi o radę, udziela rady ○ stosuje wyrażenia i zwroty grzecznościowe • poprawnie i z łatwością przetwarza wypowiedzi ○ przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiale wizualnym ○ przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim ○ przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim • posiada wiedzę na temat krajów anglojęzycznych: np. obchodzenia świąt i uroczystości • współpracuje w grupie • wykazuje świadomość i wrażliwość międzykulturową
Rozdział 10 – Sport		
Plan wynikowy		
	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony
W zakresie wiedzy	Uczeń: • zna znaczenie, zazwyczaj poprawnie zapisuje i stosuje wybrane słownictwo z tematu: Sport, w szczególności: ○ dyscypliny sportu ○ sprzęt sportowy ○ obiekty sportowe ○ sportowcy ○ imprezy sportowe ○ uprawianie sportu • zna zasady stopniowania przymiotników i przysłówków • zazwyczaj poprawnie stosuje w zdaniach przymiotniki i przysłówki w stopniu wyższym i najwyższym	Uczeń: • zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje większość słownictwa z tematu: Sport, w szczególności: ○ dyscypliny sportu ○ sprzęt sportowy ○ obiekty sportowe ○ sportowcy ○ imprezy sportowe ○ uprawianie sportu • zna zasady stopniowania przymiotników i przysłówków • poprawnie stosuje w zdaniach przymiotniki i przysłówki w stopniu wyższym i najwyższym

© Macmillan Polska 2018

	• zna i zazwyczaj poprawnie stosuje w zdaniach wyrażenia *than* oraz *(not) as …as* • zna i zazwyczaj poprawnie stosuje w zdaniach wyrażenia *too…* oraz *(not) enough* • na ogół poprawnie posługuje się wyrażeniami *so i such (a/an),* a także *What* i *How* w połączeniu z przymiotnikami i przysłówkami	• zna i poprawnie stosuje w zdaniach wyrażenia *than* oraz *(not) as …as* • zna i poprawnie stosuje w zdaniach wyrażenia *too…* oraz *(not) enough* • poprawnie posługuje się wyrażeniami *so i such (a/an),* a także *What* i *How* w połączeniu z przymiotnikami i przysłówkami
W zakresie umiejętności	Uczeń: • rozumie większość wypowiedzi ustnych na bazie poznanego słownictwa: o określa myśl główną wypowiedzi o określa intencje nadawcy wypowiedzi o określa kontekst wypowiedzi o znajduje w wypowiedzi określone informacje • rozumie większość tekstu czytanego na bazie poznanego słownictwa o określa myśl główną tekstu o określa intencje nadawcy wypowiedzi o znajduje w tekście określone informacje o rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu o układa informacje w określonym porządku • na ogół poprawnie tworzy proste wypowiedzi ustne o opisuje ludzi, przedmioty i miejsca (np. sławnych sportowców, sprzęt sportowy i obiekty sportowe) o opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach, relacjonując udział w imprezach sportowych o przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości odnosząc się różnych dyscyplin sportowych, sprzętu i obiektów sportowych, a także sportowców	Uczeń: • rozumie wypowiedzi ustne na bazie poznanego słownictwa: o określa myśl główną wypowiedzi o określa intencje nadawcy wypowiedzi o określa kontekst wypowiedzi o znajduje w wypowiedzi określone informacje • rozumie tekst czytany na bazie poznanego słownictwa o określa myśl główną tekstu o określa intencje nadawcy wypowiedzi o znajduje w tekście określone informacje o rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu o układa informacje w określonym porządku • poprawnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne o opisuje ludzi, przedmioty i miejsca (np. sławnych sportowców, sprzęt sportowy i obiekty sportowe) o opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach, relacjonując udział w imprezach sportowych o przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości odnosząc się różnych dyscyplin sportowych, sprzętu i obiektów sportowych, a także sportowców o opisuje swoje upodobania dotyczące uprawiania sportu, uczestnictwa w imprezach sportowych i wyboru sprzętu sportowego

© Macmillan Polska 2018

	○ opisuje swoje upodobania dotyczące uprawiania sportu, uczestnictwa w imprezach sportowych i wyboru sprzętu sportowego ○ wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat różnych dyscyplin sportowych i uprawiania sportu • na ogół poprawnie tworzy proste wypowiedzi pisemne ○ opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska: sportowców, sprzęt sportowy, obiekty sportowe i imprezy ○ opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości odnosząc się do udziału w imprezach sportowych oraz uprawiania sportu ○ przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, odnosząc się do sportowców i uprawiania sportu oraz obowiązujących reguł ○ opisuje swoje upodobania dotyczące uprawiania sportu, uczestnictwa w imprezach sportowych i wyboru sprzętu sportowego ○ wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat różnych dyscyplin sportowych i uprawiania sportu ○ pisze e-mail do kolegi, odnosząc się do wybranej dyscypliny sportowej i reguł w niej panujących • na ogół poprawnie, stosując wybrane słownictwo i proste konstrukcje reaguje ustnie na wypowiedzi ○ uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie uprawiania sportu i udziału w imprezach sportowych ○ wyraża swoją opinię na temat różnych dyscyplin sportowych, sprzętu i imprez sportowych, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami ○ instruuje, zakazuje i nakazuje podając zasady gry • na ogół poprawnie, stosując wybrane słownictwo i proste konstrukcje reaguje pisemnie na wypowiedzi ○ uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie uprawiania sportu i udziału w imprezach sportowych	○ wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat różnych dyscyplin sportowych i uprawiania sportu • poprawnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi pisemne ○ opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska: sportowców, sprzęt sportowy, obiekty sportowe i imprezy ○ opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości odnosząc się do udziału w imprezach sportowych oraz uprawiania sportu ○ przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, odnosząc się do sportowców i uprawiania sportu oraz obowiązujących reguł ○ opisuje swoje upodobania dotyczące uprawiania sportu, uczestnictwa w imprezach sportowych i wyboru sprzętu sportowego ○ wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat różnych dyscyplin sportowych i uprawiania sportu ○ pisze e-mail do kolegi, odnosząc się do wybranej dyscypliny sportowej i reguł w niej panujących • poprawnie, stosując zróżnicowane słownictwo oraz proste i bardziej złożone konstrukcje, reaguje ustnie na wypowiedzi ○ uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie uprawiania sportu i udziału w imprezach sportowych ○ wyraża swoją opinię na temat różnych dyscyplin sportowych, sprzętu i imprez sportowych, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami ○ instruuje, zakazuje i nakazuje podając zasady gry • poprawnie, stosując zróżnicowane słownictwo oraz proste i bardziej złożone konstrukcje reaguje pisemnie na wypowiedzi ○ uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie uprawiania sportu i udziału w imprezach sportowych ○ zaprasza i reaguje na zaproszenie

© Macmillan Polska 2018

	○ zaprasza i reaguje na zaproszenie ○ proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycje dotyczące udziału w wydarzeniach sportowych ○ składa gratulacje ○ wyraża prośbę, reaguje na prośbę ○ instruuje, zakazuje i nakazuje podając zasady gry ○ udziela zgody lub odmawia pozwolenia • na ogół poprawnie przetwarza wypowiedzi ○ przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiale wizualnym ○ przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim ○ przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim • posiada pewną wiedzę na temat krajów anglojęzycznych: popularne i niezwykłe sporty, wybitni sportowcy • wykazuje pewną świadomość i wrażliwość międzykulturową • stara się współpracować w grupie • na ogół pomyślnie stosuje strategie komunikacyjne: np. domyślanie się znaczenia słów z kontekstu	○ proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycje dotyczące udziału w wydarzeniach sportowych ○ składa gratulacje ○ wyraża prośbę, reaguje na prośbę ○ instruuje, zakazuje i nakazuje podając zasady gry ○ udziela zgody lub odmawia pozwolenia • poprawnie i z łatwością przetwarza wypowiedzi ○ przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiale wizualnym ○ przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim ○ przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim • posiada wiedzę na temat krajów anglojęzycznych: popularne i niezwykłe sporty, wybitni sportowcy • wykazuje świadomość i wrażliwość międzykulturową • współpracuje w grupie • pomyślnie stosuje strategie komunikacyjne: np. domyślanie się znaczenia słów z kontekstu

Rozdział 11 – Zdrowie		
Plan wynikowy		
	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony
W zakresie wiedzy	Uczeń: • zna znaczenie, zazwyczaj poprawnie zapisuje i stosuje wybrane słownictwo z tematu: Zdrowie, w szczególności: ○ części ciała ○ zdrowy styl życia ○ samopoczucie ○ choroby i wypadki	Uczeń: • zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje większość słownictwa z tematu: Zdrowie, w szczególności: ○ części ciała ○ zdrowy styl życia ○ samopoczucie ○ choroby i wypadki

© Macmillan Polska 2018

	○ leczenie ○ zapobieganie chorobom • zna zasady tworzenia zdań w czasie *Past Perfect* i zazwyczaj poprawnie się nimi posługuje • na ogół poprawnie tworzy formy czasowników (bezokolicznik i forma –*ing)*	○ leczenie ○ zapobieganie chorobom • zna zasady tworzenia zdań w czasie *Past Perfect* i poprawnie się nimi posługuje • poprawnie tworzy formy czasowników (bezokolicznik i forma –*ing*)
W zakresie umiejętności	Uczeń: • rozumie większość wypowiedzi ustnych na bazie poznanego słownictwa: ○ określa główną myśl wypowiedzi ○ znajduje w wypowiedzi określone informacje • rozumie większość tekstu czytanego na bazie poznanego słownictwa ○ znajduje w tekście określone informacje ○ rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu • na ogół poprawnie tworzy proste wypowiedzi ustne ○ opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach związanych z dbaniem o zdrowie, a także z przebytymi chorobami lub wypadkami ○ przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości odnosząc się do różnych dolegliwości, chorób oraz leczenia ○ opisuje swoje upodobania odnośnie sposobów leczenia ○ wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat stylu życia i jego wpływu na zdrowie • na ogół poprawnie tworzy proste wypowiedzi pisemne ○ opisuje ludzi, przedmioty i zjawiska: np. części ciała, choroby ○ opowiada o czynnościach i doświadczeniach związanych z chorowaniem i leczeniem ○ przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, odnosząc się do problemów zdrowotnych i leczenia	Uczeń: • rozumie wypowiedzi ustne na bazie poznanego słownictwa: ○ określa główną myśl wypowiedzi ○ znajduje w wypowiedzi określone informacje • rozumie tekst czytany na bazie poznanego słownictwa ○ znajduje w tekście określone informacje ○ rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu • poprawnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne ○ opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach związanych z dbaniem o zdrowie, a także z przebytymi chorobami lub wypadkami ○ przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości odnosząc się do różnych dolegliwości, chorób oraz leczenia ○ opisuje swoje upodobania odnośnie sposobów leczenia ○ wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat stylu życia i jego wpływu na zdrowie • poprawnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi pisemne ○ opisuje ludzi, przedmioty i zjawiska: np. części ciała, choroby ○ opowiada o czynnościach i doświadczeniach związanych z chorowaniem i leczeniem ○ przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, odnosząc się do problemów zdrowotnych i leczenia ○ opisuje swoje upodobania odnośnie metod zapobiegania chorobom oraz leczenia

© Macmillan Polska 2018

	○ opisuje swoje upodobania odnośnie metod zapobiegania chorobom oraz leczenia ○ wyraża i uzasadnia opinie oraz wyjaśnienia dotyczące sposobów dbania o zdrowie ○ wyraża uczucia i emocje ○ pisze wiadomość dotyczącą problemów zdrowotnych • na ogół poprawnie, stosując wybrane słownictwo i proste konstrukcje reaguje ustnie na wypowiedzi ○ prosi o radę i udziela rady odnośnie dbania o zdrowie • na ogół poprawnie, stosując wybrane słownictwo i proste konstrukcje reaguje pisemnie na wypowiedzi ○ proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje ○ wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia ○ prosi o radę, udziela rady odnośnie dbania o zdrowie ○ wyraża uczucia i emocje (np. współczucie) ○ stosuje formy i zwroty grzecznościowe • na ogół poprawnie przetwarza wypowiedzi ○ przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiale wizualnym ○ przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim ○ przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim • stara się współpracować w grupie	○ wyraża i uzasadnia opinie oraz wyjaśnienia dotyczące sposobów dbania o zdrowie ○ wyraża uczucia i emocje ○ pisze widomość dotyczącą problemów zdrowotnych • poprawnie, stosując zróżnicowane słownictwo oraz proste i bardziej złożone konstrukcje, reaguje ustnie na wypowiedzi ○ prosi o radę i udziela rady odnośnie dbania o zdrowie • poprawnie, stosując zróżnicowane słownictwo oraz proste i bardziej złożone konstrukcje reaguje pisemnie na wypowiedzi ○ proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje ○ wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia ○ prosi o radę, udziela rady odnośnie dbania o zdrowie ○ wyraża uczucia i emocje (np. współczucie) ○ stosuje formy i zwroty grzecznościowe • poprawnie i z łatwością przetwarza wypowiedzi ○ przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiale wizualnym ○ przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim ○ przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim • współpracuje w grupie
Rozdział 12 – Nauka i technika		
Plan wynikowy		
	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony
W zakresie wiedzy	Uczeń: • zna znaczenie, zazwyczaj poprawnie zapisuje i stosuje wybrane słownictwo z tematu: Nauka i technika, w szczególności: ○ odkrycia i wynalazki ○ korzystanie z urządzeń technicznych	Uczeń: • zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje większość słownictwa z tematu: Nauka i technika, w szczególności: ○ odkrycia i wynalazki ○ korzystanie z urządzeń technicznych

© Macmillan Polska 2018

	○ korzystanie z nowoczesnych technologii ○ korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych • zna zasady tworzenia zdań oznajmujących oraz pytań w mowie zależnej i na ogół poprawnie się nimi posługuje	○ korzystanie z nowoczesnych technologii ○ korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych • zna zasady tworzenia zdań oznajmujących oraz pytań w mowie zależnej i poprawnie się nimi posługuje
W zakresie umiejętności	Uczeń: • rozumie większość wypowiedzi ustnych na bazie poznanego słownictwa: ○ określa intencje nadawcy wypowiedzi ○ określa kontekst wypowiedzi ○ znajduje w wypowiedzi określone informacje • rozumie większość tekstu czytanego na bazie poznanego słownictwa ○ określa myśl główną tekstu ○ określa intencje autora lub nadawcy wypowiedzi pisemnej ○ określa kontekst wypowiedzi pisemnej ○ znajduje w tekście określone informacje ○ rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu ○ rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu • na ogół poprawnie tworzy proste wypowiedzi ustne ○ opisuje ludzi, przedmioty i zjawiska (np. wynalazki, gry video) ○ przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości dotyczące wynalazków oraz korzystania z urządzeń technicznych i najnowszych technologii ○ przedstawia swoje marzenia, nadzieje i plany dotyczące korzystania z technologii ○ opisuje swoje upodobania odnośnie gier video ○ wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat korzystania z technologii informacyjnych oraz mediów społecznościowych • na ogół poprawnie tworzy proste wypowiedzi pisemne	Uczeń: • rozumie wypowiedzi ustne na bazie poznanego słownictwa: ○ określa intencje nadawcy wypowiedzi ○ określa kontekst wypowiedzi ○ znajduje w wypowiedzi określone informacje • rozumie tekst czytany na bazie poznanego słownictwa ○ określa myśl główną tekstu ○ określa intencje autora lub nadawcy wypowiedzi pisemnej ○ określa kontekst wypowiedzi pisemnej ○ znajduje w tekście określone informacje ○ rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu ○ rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu • poprawnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne ○ opisuje ludzi, przedmioty i zjawiska (np. wynalazki, gry video) ○ przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości dotyczące wynalazków oraz korzystania z urządzeń technicznych i najnowszych technologii ○ przedstawia swoje marzenia, nadzieje i plany dotyczące korzystania z technologii ○ wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat korzystania z technologii informacyjnych oraz mediów społecznościowych • poprawnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi pisemne ○ opisuje ludzi, przedmioty i zjawiska (np. odkrycia, wynalazki, urządzenia techniczne)

© Macmillan Polska 2018

	○ opisuje ludzi, przedmioty i zjawiska (np. odkrycia, wynalazki, urządzenia techniczne) ○ przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości dotyczące wynalazków oraz korzystania z urządzeń technicznych i najnowszych technologii ○ przedstawia swoje marzenia, nadzieje i plany dotyczące korzystania z technologii ○ wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat korzystania z technologii informacyjnych oraz mediów społecznościowych ○ pisze list do organizatora kursu tworzenia muzyki elektronicznej • na ogół poprawnie, stosując wybrane słownictwo i proste konstrukcje reaguje ustnie na wypowiedzi ○ uzyskuje i przekazuje informacje oraz wyjaśnienia odnośnie korzystania z urządzeń technicznych i korzystania z najnowszych technologii ○ wyraża opinię, pyta o opinię, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób dotyczącymi gier video oraz korzystania z najnowszych technologii ○ proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje dotyczące projektowanej gry komputerowej lub video ○ wyraża uczucia i emocje • na ogół poprawnie, stosując wybrane słownictwo i proste konstrukcje reaguje pisemnie na wypowiedzi ○ uzyskuje i przekazuje informacje oraz wyjaśnienia odnośnie korzystania z urządzeń technicznych i korzystania z najnowszych technologii ○ proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje dotyczące projektowanej gry komputerowej lub video ○ wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby ○ wyraża uczucia i emocje ○ stosuje wyrażenia i zwroty grzecznościowe • na ogół poprawnie przetwarza wypowiedzi	○ przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości dotyczące wynalazków oraz korzystania z urządzeń technicznych i najnowszych technologii ○ przedstawia swoje marzenia, nadzieje i plany dotyczące korzystania z technologii ○ wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat korzystania z technologii informacyjnych oraz mediów społecznościowych ○ pisze list do organizatora kursu tworzenia muzyki elektronicznej • poprawnie, stosując zróżnicowane słownictwo oraz proste i bardziej złożone konstrukcje, reaguje ustnie na wypowiedzi ○ uzyskuje i przekazuje informacje oraz wyjaśnienia odnośnie korzystania z urządzeń technicznych i korzystania z najnowszych technologii ○ wyraża opinię, pyta o opinię, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób dotyczącymi gier video oraz korzystania z najnowszych technologii ○ proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje dotyczące projektowanej gry komputerowej lub video ○ wyraża uczucia i emocje • poprawnie, stosując zróżnicowane słownictwo oraz proste i bardziej złożone konstrukcje reaguje pisemnie na wypowiedzi ○ uzyskuje i przekazuje informacje oraz wyjaśnienia odnośnie korzystania z urządzeń technicznych i korzystania z najnowszych technologii ○ proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje dotyczące projektowanej gry komputerowej lub video ○ wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby ○ wyraża uczucia i emocje ○ stosuje wyrażenia i zwroty grzecznościowe • poprawnie i z łatwością przetwarza wypowiedzi ○ przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiale wizualnym

© Macmillan Polska 2018

	○ przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiale wizualnym ○ przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim ○ przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim • posiada pewną wiedzę na temat krajów anglojęzycznych: np. odkrycia naukowe i wynalazcy • wykazuje pewną świadomość i wrażliwość międzykulturową • stara się współpracować w grupie • na ogół pomyślnie stosuje strategie komunikacyjne: np. domyślanie się znaczenia słów z kontekstu	○ przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim ○ przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim • posiada wiedzę na temat krajów anglojęzycznych: np. odkrycia naukowe i wynalazcy • wykazuje świadomość i wrażliwość międzykulturową • współpracuje w grupie • pomyślnie stosuje strategie komunikacyjne: np. domyślanie się znaczenia słów z kontekstu
Rozdział 13 – Świat przyrody		
Plan wynikowy		
	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony
W zakresie wiedzy	Uczeń: • zna znaczenie, zazwyczaj poprawnie zapisuje i stosuje wybrane słownictwo z tematu: Świat przyrody, w szczególności: ○ pogoda ○ pory roku ○ rośliny i zwierzęta ○ krajobraz ○ zagrożenia i ochrona środowiska • zna zasady posługiwania się przedimkami określonymi i nieokreślonymi; na ogół poprawnie stosuje przyimki w wypowiedziach • zazwyczaj poprawnie stosuje w zdaniach czasowniki modalne *can/could; be able to* • zna i zazwyczaj poprawnie stosuje zaimki wskazujące *this/that* i *these/those* • zna wybrane wyrażenia typu czasownik+przyimek oraz przymiotnik+przyimek i zazwyczaj poprawnie się nimi posługuje	Uczeń: • zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje większość słownictwa z tematu: Świat przyrody, w szczególności: ○ pogoda ○ pory roku ○ rośliny i zwierzęta ○ krajobraz ○ zagrożenia i ochrona środowiska • zna zasady posługiwania się przedimkami określonymi i nieokreślonymi; poprawnie stosuje przyimki w wypowiedziach • poprawnie stosuje w zdaniach czasowniki modalne *can/could; be able to* • zna i poprawnie stosuje zaimki wskazujące *this/that* i *these/those* • zna wymagane wyrażenia typu czasownik+przyimek oraz przymiotnik+przyimek i poprawnie się nimi posługuje • poprawnie tworzy pytania pośrednie i posługuje się nimi

© Macmillan Polska 2018

	• zazwyczaj poprawnie tworzy pytania pośrednie	
W zakresie umiejętności	Uczeń: • rozumie większość wypowiedzi ustnych na bazie poznanego słownictwa: o określa myśl główną wypowiedzi o określa intencje nadawcy wypowiedzi o znajduje w wypowiedzi określone informacje • rozumie większość tekstu czytanego na bazie poznanego słownictwa o określa myśl główną tekstu o określa intencje nadawcy wypowiedzi o znajduje w tekście określone informacje o rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu o rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu • na ogół poprawnie tworzy proste wypowiedzi ustne o opisuje zwierzęta, miejsca i zjawiska, np. krajobrazy, pory roku, pogodę o opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach, relacjonując udział w konkursie o przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, odnosząc się świata przyrody: zwierząt, krajobrazów, zagrożeń środowiska o przedstawia intencje i marzenia, planując wycieczkę do parku narodowego o opisuje swoje upodobania dotyczące parków narodowych i innych ciekawych przyrodniczo miejsc o wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat pogody, krajobrazów oraz ogrodów zoologicznych i ochrony środowiska • na ogół poprawnie tworzy proste wypowiedzi pisemne o opisuje zwierzęta i zjawiska przyrodnicze	Uczeń: • rozumie wypowiedzi ustne na bazie poznanego słownictwa: o określa myśl główną wypowiedzi o określa intencje nadawcy wypowiedzi o znajduje w wypowiedzi określone informacje • rozumie tekst czytany na bazie poznanego słownictwa o określa myśl główną tekstu o określa intencje nadawcy wypowiedzi o znajduje w tekście określone informacje o rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu o rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu • poprawnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne o opisuje zwierzęta, miejsca i zjawiska, np. krajobrazy, pory roku, pogodę o opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach, relacjonując udział w konkursie o przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, odnosząc się świata przyrody: zwierząt, krajobrazów, zagrożeń, środowiska o przedstawia intencje i marzenia, planując wycieczkę do parku narodowego o opisuje swoje upodobania dotyczące parków narodowych i innych ciekawych przyrodniczo miejsc o wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat pogody, krajobrazów oraz ogrodów zoologicznych i ochrony środowiska • poprawnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi pisemne o opisuje zwierzęta i zjawiska przyrodnicze

© Macmillan Polska 2018

	○ opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości odnosząc się do udziału w konkursie przyrodniczym ○ przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości odnosząc się zjawisk przyrodniczych ○ przedstawia intencje, marzenia i plany na przyszłość ○ opisuje swoje upodobania dotyczące pór roku i pogody ○ wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat różnych zjawisk przyrodniczych i ochrony środowiska ○ pisze e-mail dotyczący udziału w konkursie przyrodniczym ○ stosuje adekwatny styl wypowiedzi • na ogół poprawnie, stosując wybrane słownictwo i proste konstrukcje reaguje ustnie na wypowiedzi ○ uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie zjawisk przyrodniczych oraz ochrony środowiska ○ proponuje i prowadzi proste negocjacje w sytuacjach codziennych ○ prosi o radę i udziela rady • na ogół poprawnie, stosując wybrane słownictwo i proste konstrukcje reaguje pisemnie na wypowiedzi ○ uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie zjawisk przyrodniczych oraz ochrony środowiska ○ zaprasza i reaguje na zaproszenie ○ proponuje i prowadzi proste negocjacje w sytuacjach codziennych ○ składa życzenia i gratulacje ○ wyraża uczucia i emocje • na ogół poprawnie przetwarza wypowiedzi ○ przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiale wizualnym ○ przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim	○ opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości odnosząc się do udziału w konkursie przyrodniczym ○ przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości odnosząc się zjawisk przyrodniczych ○ przedstawia intencje, marzenia i plany na przyszłość ○ opisuje swoje upodobania dotyczące pór roku i pogody ○ wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat różnych zjawisk przyrodniczych i ochrony środowiska ○ pisze e-mail dotyczący udziału w konkursie przyrodniczym ○ stosuje adekwatny styl wypowiedzi • poprawnie, stosując zróżnicowane słownictwo oraz proste i bardziej złożone konstrukcje, reaguje ustnie na wypowiedzi ○ uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie zjawisk przyrodniczych oraz ochrony środowiska ○ proponuje i prowadzi proste negocjacje w sytuacjach codziennych ○ prosi o radę i udziela rady • poprawnie, stosując zróżnicowane słownictwo oraz proste i bardziej złożone konstrukcje reaguje pisemnie na wypowiedzi ○ uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie zjawisk przyrodniczych oraz ochrony środowiska ○ zaprasza i reaguje na zaproszenie ○ proponuje i prowadzi proste negocjacje w sytuacjach codziennych ○ składa życzenia i gratulacje ○ wyraża uczucia i emocje • poprawnie i z łatwością przetwarza wypowiedzi ○ przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiale wizualnym ○ przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim

© Macmillan Polska 2018

	○ przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim • stara się współpracować w grupie	○ przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim • współpracuje w grupie
Rozdział 14 – Życie społeczne		
Plan wynikowy		
	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony
W zakresie wiedzy	Uczeń: • zna znaczenie, zazwyczaj poprawnie zapisuje i stosuje wybrane słownictwo z tematu: Życie społeczne, w szczególności: ○ postawy obywatelskie ○ wolontariat ○ akcje charytatywne ○ przestępstwo i kara ○ problemy i zjawiska społeczne ○ media społecznościowe • zazwyczaj poprawnie stosuje w zdaniach czasowniki modalne *must/might/could/may/can't* • zna zasady tworzenia zdań w poznanych czasach i zazwyczaj poprawnie je buduje • zazwyczaj stosuje czasy gramatyczne odpowiednio do sytuacji • na ogół poprawnie stosuje zaimki zwrotne oraz wyrażenie *each other*	Uczeń: • zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje większość słownictwa z tematu: Zdrowie, w szczególności: ○ postawy obywatelskie ○ wolontariat ○ akcje charytatywne ○ przestępstwo i kara ○ problemy i zjawiska społeczne ○ media społecznościowe • poprawnie stosuje w zdaniach czasowniki modalne *must/might/could/may/can't* • zna zasady tworzenia zdań w poznanych czasach i zazwyczaj poprawnie je buduje • stosuje czasy gramatyczne odpowiednio do sytuacji • poprawnie stosuje zaimki zwrotne oraz wyrażenie *each other*
W zakresie umiejętności	Uczeń: • rozumie większość wypowiedzi ustnych na bazie poznanego słownictwa: ○ znajduje w wypowiedzi określone informacje • rozumie większość tekstu czytanego na bazie poznanego słownictwa ○ określa myśl główną tekstu i fragmentu tekstu ○ określa kontekst wypowiedzi pisemnej ○ znajduje w tekście określone informacje	Uczeń: • rozumie wypowiedzi ustne na bazie poznanego słownictwa: ○ znajduje w wypowiedzi określone informacje • rozumie tekst czytany na bazie poznanego słownictwa ○ określa myśl główną tekstu i fragmentu tekstu ○ określa kontekst wypowiedzi pisemnej ○ znajduje w tekście określone informacje ○ rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu

© Macmillan Polska 2018

	○ rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu ○ układa poszczególne części tekstu w określonej kolejności • na ogół poprawnie tworzy proste wypowiedzi ustne ○ opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska ○ opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach związanych ze zjawiskami społecznymi i akcjami charytatywnymi ○ przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości odnosząc się zjawisk społecznych i politycznych ○ przedstawia marzenia i plany na przyszłość ○ wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat problemów społecznych i metod ich rozwiązywania ○ wyraża uczucia i emocje • na ogół poprawnie tworzy proste wypowiedzi pisemne ○ opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach związanych z udziałem w akcjach charytatywnych ○ przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, odnosząc się do zjawisk społecznych ○ przedstawia nadzieje, marzenia i plany związane z przeprowadzką do innego kraju ○ wyraża i uzasadnia opinie oraz wyjaśnienia dotyczące problemów społecznych oraz sposobów ich rozwiązywania ○ pisze ogłoszenie na stronie internetowej dotyczące problemów społecznych i ich rozwiązywanie • na ogół poprawnie, stosując wybrane słownictwo i proste konstrukcje reaguje ustnie na wypowiedzi ○ uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie systemu politycznego w różnych krajach, a także zjawisk społecznych • na ogół poprawnie, stosując wybrane słownictwo i proste konstrukcje reaguje pisemnie na wypowiedzi	○ układa poszczególne części tekstu w określonej kolejności • poprawnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne ○ opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska ○ opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach związanych ze zjawiskami społecznymi i akcjami charytatywnymi ○ przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości odnosząc się zjawisk społecznych i politycznych ○ przedstawia marzenia i plany na przyszłość ○ wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat problemów społecznych i metod ich rozwiązywania ○ wyraża uczucia i emocje • poprawnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi pisemne ○ opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach związanych z udziałem w akcjach charytatywnych ○ przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, odnosząc się do zjawisk społecznych ○ przedstawia nadzieje, marzenia i plany związane z przeprowadzką do innego kraju ○ wyraża i uzasadnia opinie oraz wyjaśnienia dotyczące problemów społecznych oraz sposobów ich rozwiązywania ○ pisze ogłoszenie na stronie internetowej dotyczące problemów społecznych i ich rozwiązywanie • poprawnie, stosując zróżnicowane słownictwo oraz proste i bardziej złożone konstrukcje, reaguje ustnie na wypowiedzi ○ uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie systemu politycznego w różnych krajach, a także zjawisk społecznych • poprawnie, stosując zróżnicowane słownictwo oraz proste i bardziej złożone konstrukcje reaguje pisemnie na wypowiedzi

© Macmillan Polska 2018

	○ uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie systemu politycznego w różnych krajach, a także zjawisk społecznych ○ zaprasza i odpowiada na zaproszenia ○ proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje ○ wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia ○ wyraża uczucia i emocje • na ogół poprawnie przetwarza wypowiedzi ○ przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiale wizualnym ○ przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim ○ przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim • posiada pewną wiedzę na temat krajów anglojęzycznych: np. system polityczny, prawa obywatelskie • wykazuje pewną świadomość i wrażliwość międzykulturową • stara się współpracować w grupie • na ogół pomyślnie stosuje strategie komunikacyjne: np. domyślanie się znaczenia słów z kontekstu	○ uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie systemu politycznego w różnych krajach, a także zjawisk społecznych ○ zaprasza i odpowiada na zaproszenia ○ proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje ○ wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia ○ wyraża uczucia i emocje • poprawnie i z łatwością przetwarza wypowiedzi ○ przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiale wizualnym ○ przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim ○ przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim • posiada wiedzę na temat krajów anglojęzycznych: np. system polityczny, prawa obywatelskie • wykazuje świadomość i wrażliwość międzykulturową • współpracuje w grupie • pomyślnie stosuje strategie komunikacyjne: np. domyślanie się znaczenia słów z kontekstu

Klaudia Rogowska

© Macmillan Polska 2018

Repetytorium Ósmoklasisty

Treści nauczania nieobowiązujące w podstawie programowej II.1. P od roku szkolnego 2024/25

ROZKŁAD MATERIAŁU

- ***Autor książki ucznia:*** *Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles*
- ***Autor zeszytu ćwiczeń:*** *Karolina Kotorowicz-Jasińska, Zbigniew Pokrzewiński*
- ***Segment:*** *Szkoła podstawowa klasy 4-8*
- ***Poziom*** *CEFR: A2/B1*

- Rozkład jest propozycją realizacji materiału do *Repetytorium Ósmoklasisty.* Może on stanowić punkt wyjścia do tworzenia indywidualnych rozkładów materiału odpowiednio dostosowanych do potencjału edukacyjnego uczniów oraz konkretnej sytuacji szkolnej (wymiaru godzin, dostępności środków dydaktycznych, liczebności klas, preferencji młodzieży).
- W rozkładzie 91 godzinnym zaleca się, aby część materiału była wykonywana samodzielnie przez uczniów – jako zadanie domowe, w ramach własnej pracy uczniów lub w ramach godzin dodatkowych nauczyciela.
- Podręcznik *Repetytorium Ósmoklasisty* realizuje wszystkie wymagania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r., Dz. U. z dnia 24 lutego 2017 r. r. Poz. 356)

Skróty zastosowane w rozkładzie

SB	podręcznik
WB	zeszyt ćwiczeń

© Macmillan Polska 2018

Rozdział 1 Człowiek					
Lekcja	**Temat lekcji**	**Słownictwo i gramatyka**	**Umiejętności językowe według podstawy programowej**	**Punkt podstawy programowej**	**Materiały**
Lekcja 1	**Człowiek** Ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Człowiek	Człowiek: Dane personalne Okresy życia Ubrania i rzeczy osobiste Wygląd zewnętrzny Cechy charakteru Uczucia i emocje Umiejętności i zainteresowania	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu Człowiek **Rozumienie wypowiedzi ustnej** • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi ustnej** • Opisywanie ludzi i przedmiotów • Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** • Opisywanie ludzi i przedmiotów • Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości **Reagowanie ustne na wypowiedzi** • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Składanie życzeń i gratulacji • Wyrażanie uczuć i emocji **Reagowanie pisemne na wypowiedzi** • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych **Inne** • Współdziałanie w grupie	I 1 II 5 III 4 IV 1 IV 6 V 1 V 3 VI 3 VI 6 VI 13 VII 3 VIII 1 XI	SB ss.4-5 WB s.2

© Macmillan Polska 2018

Lekcja 2	**Czytanie** Zajęcia pozalekcyjne	Człowiek: Zainteresowania Edukacja: Zajęcia pozalekcyjne	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Człowiek, Edukacja **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Określanie głównej myśli tekstu lub fragmentów tekstu • Znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi ustnej** • Przedstawianie faktów z teraźniejszości • Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** • Przedstawianie faktów z teraźniejszości **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim **Inne** • Współdziałanie w grupie • Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu)	I 1, I 3 III 1 III 4 IV 3 IV 6 V 3 VIII 2 XI XIII	SB s. 6 WB s. 3

© Macmillan Polska 2018

Lekcja 3	**Funkcje językowe** Nawiązywanie kontaktów towarzyskich	Człowiek: dane personalne Życie prywatne znajomi i przyjaciele, święta i uroczystości	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Człowiek, Życie prywatne **Rozumienie wypowiedzi ustnej** • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji **Reagowanie ustne na wypowiedzi** • Przedstawianie siebie i innych osób • Nawiązywanie kontaktów towarzyskich • Stosowanie zwrotów grzecznościowych **Reagowanie pisemne na wypowiedzi** • Nawiązywanie kontaktów towarzyskich • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim **Inne** • Współdziałanie w grupie	I 1, I 5 II 5 VI 1 VI 2 VI 14 VII 2 VII 3 VIII 2 XI	SB s. 7 WB s. 3
Lekcja 4	**Słuchanie** Uczucia i emocje towarzyszące ważnym wydarzeniom	Człowiek: uczucia i emocje Edukacja: Zajęcia pozalekcyjne Życie prywatne: święta i uroczystości	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Człowiek, Edukacja, Życie prywatne **Rozumienie wypowiedzi ustnej** • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi ustnej** • Przedstawianie faktów z przeszłości • Wyrażanie uczuć i emocji **Inne** • Świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturowa • Świadomość językowa (podobieństw i różnic między językami)	I 1, I 5 II 5 III 4 IV 3 IV 7 IX 2 XIV	SB s. 8 WB s. 4

© Macmillan Polska 2018

Lekcja 5	**Środki językowe** Ćwiczenia w zakresie środków językowych: Gramatyka	Człowiek: uczucia i emocje Życie prywatne: rodzina, znajomi i przyjaciele, konflikty i problemy Czas *Present Simple* z czasownikiem *to be* *Have got* *There is/there are* Zaimki osobowe, przymiotniki I zaimki dzierżawcze *Phrasal verbs*:	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Człowiek, Życie prywatne **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi ustnej** • Przedstawianie faktów z teraźniejszości **Reagowanie ustne na wypowiedzi** • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim **Inne** • Współdziałanie w grupie	I 1, I 5 III 4 IV 3 VI 3 VIII 2 VIII 3 XI	SB ss. 9, 130-133 WB ss. 4-5
Lekcja 6	**Pisanie** e-mail z opisem osoby	Człowiek: wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania Życie prywatne: rodzina, znajomi i przyjaciele	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Człowiek, Życie prywatne **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Ogólne rozumienie tekstu lub fragmentów tekstu • Określanie kontekstu wypowiedzi • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** • Opisywanie ludzi • Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim	I 1, I 5 III 1 III 3 III 4 V 1 V 3 VIII 2 VIII 3	SB s. 10 WB s. 5

© Macmillan Polska 2018

Rozdział 2 Miejsce zamieszkania					
Lekcja	**Temat lekcji**	**Słownictwo i gramatyka**	**Umiejętności językowe według podstawy programowej**	**Punkt podstawy programowej**	**Materiały**
Lekcja 7	**Miejsce zamieszkania:** ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Miejsce zamieszkania	Miejsce zamieszkania: Dom i jego okolica Pomieszczenia i wyposażenie domu Prace domowe	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Miejsce zamieszkania **Rozumienie wypowiedzi ustnej** • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi ustnej** • Opisywanie przedmiotów i miejsc • Przedstawianie intencji i marzeń • Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** • Opisywanie przedmiotów i miejsc • Przedstawianie faktów z teraźniejszości **Reagowanie ustne na wypowiedzi** • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami **Reagowanie pisemne na wypowiedzi** • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych **Inne** • Współdziałanie w grupie	I 2 II 5 III 4 IV 1 IV 4 IV 6 V 1 V 3 VI 3 VI 4 VII 3 VIII 1 XI	SB ss. 12-13 WB s. 6

© Macmillan Polska 2018

Lekcja 8	**Czytanie:** Nowy dom	Miejsce zamieszkania: Rodzaje domów Pomieszczenia i wyposażenie domu	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Miejsce zamieszkania **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Określanie intencji autora • Określanie kontekstu wypowiedzi • Znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi ustnej** • Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** • Przedstawianie faktów z teraźniejszości **Reagowanie ustne na wypowiedzi** • Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim **Inne** • Współdziałanie w grupie	I 2 III 2 III 3 III 4 IV 6 V 3 VI 8 VIII 2 XI	SB s. 14 WB s. 7

© Macmillan Polska 2018

Lekcja 9	**Funkcje językowe:** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień	Miejsce zamieszkania: Dom i jego okolice Pomieszczenia i wyposażenie domu	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Miejsce zamieszkania **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** • Przedstawianie faktów z teraźniejszości **Reagowanie ustne na wypowiedzi** • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji **Reagowanie pisemne na wypowiedzi** • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim **Inne** • Współdziałanie w grupie	I 2 III 4 V 3 VI 3 VII 3 VIII 2 XI	SB s. 15 WB s. 7

© Macmillan Polska 2018

Lekcja 10	**Słuchanie:** Wypowiedzi dotyczące miejsca zamieszkania	Miejsce zamieszkania: Dom i jego okolica Rodzaje domów Pomieszczenia i wyposażenie domu Prace domowe	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Miejsce zamieszkania **Rozumienie wypowiedzi ustnej** • Określanie intencji nadawcy • Określanie kontekstu wypowiedzi • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi ustnej** • Opisywanie miejsc • Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości • Opisywanie upodobań • Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii **Reagowanie ustne na wypowiedzi** • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji **Reagowanie pisemne na wypowiedzi** • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych **Inne** • Współdziałanie w grupie	I 2 II 3 II 4 II 5 IV 1 IV 3 IV 5 IV 6 VI 3 VII 3 VIII 1 XI	SB s. 16 WB s. 8

© Macmillan Polska 2018

Lekcja 11	**Środki językowe** Ćwiczenia w zakresie środków językowych: Gramatyka	Miejsce zamieszkania: dom i jego okolica, wyposażenie domu, prace domowe Życie prywatne: rodzina, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego Czasy *Present Simple* i *Present Continuous* Rzeczowniki złożone	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Miejsce zamieszkania, Życie prywatne **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi ustnej** • Wyrażanie upodobań • Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** • Przedstawianie faktów z teraźniejszości **Reagowanie ustne na wypowiedzi** • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji **Reagowanie pisemne na wypowiedzi** • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim **Inne** • Współdziałanie w grupie	I 2, I 5 III 4 IV 5 IV 6 V 3 VI 3 VII 3 VIII 1 VIII 2 VIII 3 XI	SB ss. 17, 134-137 WB s. 8-9

© Macmillan Polska 2018

Lekcja 12	**Pisanie** list z opisem domu lub mieszkania	Miejsce zamieszkania: dom i jego okolice, wyposażenie domu Życie prywatne: rodzina	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Miejsce zamieszkania, Życie prywatne **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Znajdowanie w tekście określonych informacji • Rozpoznawanie związku między poszczególnymi częściami tekstu • Układanie informacji w określonym porządku **Tworzenie wypowiedzi ustnej** • Opisywanie miejsc **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** • Opisywanie miejsc • Przedstawianie faktów z teraźniejszości • Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim	I 2, I 5 III 4 III 5 III 6 IV 1 V 1 V 3 V 6 VIII 3	SB s. 18 WB s. 9

© Macmillan Polska 2018

Lekcja 13	**Powtórzenie materiału z rozdziałów: 1-2**	Człowiek: dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, ubrania Miejsce zamieszkania: dom i jego okolice, pomieszczenia, wyposażenie domu Czas *Present Simple* z czasownikiem *to be* *Have got* *There is/there are* Zaimki osobowe, przymiotniki I zaimki dzierżawcze Czasy *Present Simple* i *Present Continuous*	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Człowiek, Miejsce zamieszkania **Rozumienie wypowiedzi ustnej:** • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** • Opisywanie miejsc • Przedstawianie faktów z teraźniejszości **Reagowanie pisemne na wypowiedzi** • Przedstawianie siebie • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim **Inne** • Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem	I 2, I 5 II 5 III 4 V 1 V 3 VII 1 VII 3 VIII 3 XI	SB ss.20-21

Rozdział 3 Edukacja					
Lekcja	**Temat lekcji**	**Słownictwo i gramatyka**	**Umiejętności językowe według podstawy programowej**	**Punkt podstawy programowej**	**Materiały**
Lekcja 14	**Edukacja:** ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Edukacja	Edukacja: Szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, życie szkoły, zajęcia pozaszkolne *Phrasal verbs*: uczenie się	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Edukacja **Rozumienie wypowiedzi ustnej** • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi ustnej**	I 3 II 5 III 4	SB ss. 22-23 WB s. 10

© Macmillan Polska 2018

			• Opisywanie przedmiotów i miejsc • Przedstawianie faktów z teraźniejszości • Opisywanie upodobań • Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** • Przedstawianie faktów z teraźniejszości **Reagowanie ustne na wypowiedzi** • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień **Reagowanie pisemne na wypowiedzi** • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim **Inne** • Współdziałanie w grupie	IV 1 IV 3 IV 5 IV 6 V 3 VI 3 VII 3 VII 4 VIII 1 VIII 3 XI	
Lekcja 15	**Czytanie:** Szkoła i zadania domowe	Edukacja: przedmioty nauczania, uczenie się, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Edukacja **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Określanie myśli głównej tekstu • Określanie kontekstu wypowiedzi • Znajdowanie w tekście określonych informacji • Rozpoznawanie związku między poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** • Przedstawianie faktów z teraźniejszości **Reagowanie ustne na wypowiedzi** • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Wyrażanie swoich upodobań i pragnień **Reagowanie pisemne na wypowiedzi** • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim	I 3 III 1 III 3 III 4 III 5 V 3 VI 3 VI 5 VII 3 VIII 2	SB s. 24 WB s. 11

© Macmillan Polska 2018

			Inne • Współdziałanie w grupie	XI	
Lekcja 16	**Funkcje językowe:** Wyrażanie swojej opinii, pytanie o opinię, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opinią innych osób	Edukacja: przedmioty nauczania, uczenie się, życie szkoły	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Edukacja **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Określanie kontekstu wypowiedzi **Reagowanie ustne na wypowiedzi** • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Wyrażanie opinii, pytanie o opinię, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opinią **Reagowanie pisemne na wypowiedzi** • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Wyrażanie opinii, pytanie o opinię, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opinią **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim **Inne** • Współdziałanie w grupie	I 3 III 3 VI 3 VI 4 VII 3 VII 4 VIII 2 XI	SB s. 25 WB s. 11
Lekcja 17	**Słuchanie:** Zalety i wady noszenia mundurków szkolnych	Edukacja: przedmioty nauczania, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne Kultura: instrumenty muzyczne	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Edukacja, Kultura **Rozumienie wypowiedzi ustnej** • Określanie głównej myśli wypowiedzi • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi ustnej** • Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii **Reagowanie ustne na wypowiedzi** • Wyrażanie opinii, pytanie o opinię, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opinią **Inne** • Współdziałanie w grupie	I 3, I 9 II 1 II 5 IV 6 VI 4 XI	SB s. 26 WB s. 12

© Macmillan Polska 2018

Lekcja 18	**Środki językowe** Ćwiczenia w zakresie środków językowych: Gramatyka	Edukacja: uczenie się, życie szkoły Czasy *Past Simple* i *Past Continuous used to* Czasowniki nieregularne Czasowniki i przymiotniki z przyimkami	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Edukacja **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi ustnej** • Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** • Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości • Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości **Reagowanie ustne na wypowiedzi** • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji **Reagowanie pisemne na wypowiedzi** • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim **Inne** • Współdziałanie w grupie	I 3 III 4 IV 6 V 2 V 3 VI 3 VII 3 VIII 1 VIII 2 VIII 3 XI	SB ss. 27, 138-141 WB ss. 12-13
Lekcja 19	**Pisanie** e-mail na temat wycieczki szkolnej	Edukacja: uczenie się, życie szkoły Podróżowanie i turystyka: wycieczki	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Edukacja, Podróżowanie i turystyka **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Określanie kontekstu wypowiedzi • Znajdowanie w tekście określonych informacji • Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnej** • Przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**	I 2, I 8 III 3 III 4 III 5 IV 4	SB s. 28 WB s. 13

© Macmillan Polska 2018

			• Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości • Opisywanie upodobań • Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii • Opisywanie uczuć i emocji **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim	V 2 V 5 V 6 V 7 VIII 3	
Rozdział 4 Praca					
Lekcja	**Temat lekcji**	**Słownictwo i gramatyka**	**Umiejętności językowe według podstawy programowej**	**Punkt podstawy programowej**	**Materiały**

© Macmillan Polska 2018

Lekcja 20	**Praca:** Ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Praca	Praca: popularne zawody i związane z nimi czynności miejsce i warunki pracy wybór zawodu	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Praca **Rozumienie wypowiedzi ustnej** • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Określanie głównej myśli fragmentów tekstu • Znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi ustnej** • Opisywanie upodobań • Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** • Przedstawianie faktów z teraźniejszości • Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii **Reagowanie ustne na wypowiedzi** • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Wyrażanie upodobań i pragnień, pytanie o upodobania **Reagowanie pisemne na wypowiedzi** • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji **Inne** • Współdziałanie w grupie	I 4 II 5 III 1 III 4 IV 5 IV 6 V 3 V 6 VI 3 VI 5 VII 3 XI	SB ss. 30-31 WB s. 14

© Macmillan Polska 2018

Lekcja 21	**Czytanie:** Praca w czasie wakacji	Praca: praca dla nastolatków, praca wakacyjna	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Praca **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi ustnej** • Przedstawianie faktów z teraźniejszości • Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** • Przedstawianie faktów z teraźniejszości **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim **Inne** • Współdziałanie w grupie • Korzystanie ze źródeł informacji	I 4 III 4 IV 3 IV 6 V 3 VIII 2 XI XII	SB s. 32 WB s. 15

© Macmillan Polska 2018

Lekcja 22	**Funkcje językowe:** Wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnień, pytanie innych o upodobania i pragnienia	Praca: wybór zawodu, praca dorywcza	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Praca **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Znajdowanie w tekście określonych informacji • Rozpoznawanie związku między poszczególnymi częściami tekstu **Reagowanie ustne na wypowiedzi** • Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, zgadzanie się i nie zgadzanie z opinią • Wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnień, pytanie o upodobania intencje i pragnienia innych osób **Reagowanie pisemne na wypowiedzi** • Wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnień, pytanie o upodobania intencje i pragnienia innych osób **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim • **Inne** • Współdziałanie w grupie	I 4 III 4 III 5 VI 4 VI 5 VII 5 VIII 2 VIII 3 XI	SB s. 33 WB s. 15

© Macmillan Polska 2018

Lekcja 23	**Słuchanie:** Rozmowy dotyczące warunków pracy oraz pracy młodych ludzi w roku szkolnym i w czasie wakacji	Praca: warunki pracy, godziny pracy, praca uczniów i studentów	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Praca **Rozumienie wypowiedzi ustnej** • Określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentów wypowiedzi • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** • Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii **Reagowanie ustne na wypowiedzi** • Wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim **Inne** • Współdziałanie w grupie	I 4 II 2 II 5 III 4 V 6 VI 4 VIII 2 XI	SB s. 34 WB s. 16

© Macmillan Polska 2018

Lekcja 24	**Środki językowe** Ćwiczenia w zakresie środków językowych: Gramatyka	Praca: popularne zawody i związane z nimi czynności miejsce i warunki pracy wybór zawodu, praca dorywcza Czasy *Past Simple* i *Present Perfect* Zaimki nieokreślone	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Praca **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Znajdowanie w tekście określonych informacji • Rozpoznawanie związku pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnej** • Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** • Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości • Opisywanie upodobań • Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii **Reagowanie pisemne na wypowiedzi** • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim **Inne** • Współdziałanie w grupie • Stosowanie strategii komunikacyjnych	I 4 III 4 III 5 IV 6 V 3 V 5 V 6 VII 3 VIII 2 VIII 3 XI XIII	SB ss. 35, 142-145 WB ss. 16-17

© Macmillan Polska 2018

Lekcja 25	**Pisanie** Wpis na blogu: praca wakacyjna	Praca: wybór zawodu, praca wakacyjna Przymiotniki: *-ed/-ing*	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Praca **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi ustnej** • Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** • Przedstawianie faktów z teraźniejszości • Przedstawianie intencji i planów na przyszłość • Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii **Reagowanie ustne na wypowiedzi** • Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim	I 4 III 4 IV 1 V 3 V 4 V 6 VI 8 VIII 3	SB s. 36 WB s. 17

© Macmillan Polska 2018

Lekcja 26	**Powtórzenie materiału z rozdziałów: 3-4**	Edukacja: szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, przybory szkolne, uczenie się, życie szkoły Praca: popularne zawody i czynności z nimi związane, miejsce i warunki pracy, wybór zawodu, praca dorywcza Przymiotniki i czasowniki z przyimkami zaimki nieokreślone Czasy *Past Simple* i *Past Continuous* Czas *Present Perfect*	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Edukacja, Praca **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Znajdowanie w tekście określonych informacji • Rozpoznawanie związku pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** • Przedstawianie intencji i planów na przyszłość • Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii • Wyrażanie uczuć i emocji **Reagowanie pisemne na wypowiedzi** • Wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim **Inne** • Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem	I 3, I 4 III 4 III 5 V 4 V 6 V 7 VII 4 VIII 3 XI	SB ss. 38-39

Rozdział 5 Życie prywatne					
Lekcja	**Temat lekcji**	**Słownictwo i gramatyka**	**Umiejętności językowe według podstawy programowej**	**Punkt podstawy programowej**	**Materiały**
Lekcja 27	**Życie prywatne:** ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Życie prywatne	Życie prywatne: rodzina, znajomi i przyjaciele, konflikty i problemy, czynności życia codziennego, święta i uroczystości, formy spędzania czasu wolnego, określanie czasu	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Życie prywatne **Rozumienie wypowiedzi ustnej** • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Znajdowanie w tekście określonych informacji	I 5 II 5 III 4 III 5	SB ss. 40-41 WB s. 18

© Macmillan Polska 2018

			• Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnej** • Opisywanie ludzi • Opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości • Przedstawianie faktów z teraźniejszości • Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** • Opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości • Przedstawianie faktów z teraźniejszości **Reagowanie ustne na wypowiedzi** • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień **Reagowanie pisemne na wypowiedzi** • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Wyrażanie prośby • Wyrażanie uczuć i emocji **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych **Inne** • Współdziałanie w grupie • Świadomość językowa podobieństw i różnic miedzy językami	IV 1 IV 2 IV 3 IV 6 V 2 V 3 VI 3 VII 3 VII 12 VII 13 VIII 1 XI XIV	
Lekcja 28	**Czytanie:** Święta i uroczystości w Polsce i innych krajach	Życie prywatne: święta i uroczystości, określanie czasu Zakupy i usługi: promocje Kultura: tradycje i zwyczaje	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Życie prywatne, Zakupy i usługi, Kultura **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Określanie głównej myśli tekstu • Określanie intencji nadawcy • Znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi ustnej** • Przedstawianie faktów z teraźniejszości **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** • Opowiadanie o wydarzeniach z teraźniejszości • Przedstawianie faktów z teraźniejszości **Reagowanie ustne na wypowiedzi**	I 5, I 7, I 9 III 1 III 2 III 4 IV 3 V 2 V 3	SB s. 42 WB s. 19

© Macmillan Polska 2018

			• Wyrażanie swoich upodobań i pragnień **Reagowanie pisemne na wypowiedzi** • Odpowiadanie na zaproszenia **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim **Inne** • Wiedza o krajach anglojęzycznych • Wrażliwość międzykulturowa • Współdziałanie w grupie • Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)	VI 5 VII 7 VIII 2 IX 1 IX 2 XI XIII	
Lekcja 29	**Funkcje językowe:** Składanie życzeń i gratulacji, odpowiadanie na życzenia i gratulacje	Życie prywatne: rodzina, znajomi i przyjaciele, problemy, święta i uroczystości, Kultura: tradycje i zwyczaje	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Życie prywatne, Kultura **Rozumienie wypowiedzi ustnej** • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnej** • Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości **Reagowanie ustne na wypowiedzi** • Składanie życzeń i gratulacji, odpowiadanie na życzenia i gratulacje • Wyrażanie uczuć i emocji **Reagowanie pisemne na wypowiedzi** • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Składanie życzeń i gratulacji, odpowiadanie na życzenia i gratulacje • Wyrażanie uczuć i emocji **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych	I 5, I 9 II 5 III 5 IV 3 VI 6 VI 13 VII 3 VII 6 VII 13 VIII 1 VIII 2	SB s. 43 WB s. 19

© Macmillan Polska 2018

			• Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim **Inne** • Współdziałanie w grupie	VIII 3 XI	
Lekcja 30	**Słuchanie:** Uroczystości rodzinne	Życie prywatne: rodzina, znajomi i przyjaciele, święta i uroczystości	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Życie prywatne **Rozumienie wypowiedzi ustnej** • Określanie głównej myśli fragmentów wypowiedzi • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi ustnej** • Przedstawianie faktów z teraźniejszości • Przedstawianie intencji i planów na przyszłość • Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** • Przedstawianie faktów z teraźniejszości • Przedstawienie intencji i marzeń **Reagowanie ustne na wypowiedzi** • Wyrażanie opinii, pytanie o opinię, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opinią **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim **Inne** • Współdziałanie w grupie	I 5 II 2 II 5 IV 3 IV 4 IV 6 V 3 V 4 VI 4 VIII 2 XI	SB s. 44 WB s. 20
Lekcja 31	**Środki językowe** Ćwiczenia w zakresie środków językowych: Gramatyka	Życie prywatne: rodzina, znajomi i przyjaciele, święta i uroczystości, formy spędzania czasu wolnego, określanie czasu, styl życia	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Życie prywatne **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** • Opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc	I 5 III 4 V 1	SB ss. 45, 145-147 WB ss. 20-21

© Macmillan Polska 2018

		Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne *a/an, some, any, no* *a lot of, many, much, (a) few, (a) little* Przyimki czasu, miejsca i sposobu	• Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości **Reagowanie pisemne na wypowiedzi** • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim	V 3 VII 3 VIII 1 VIII 2 VIII 3	
Lekcja 32	**Pisanie** e-mail na temat uroczystości rodzinnych	Miejsce zamieszkania: prace domowe Życie prywatne: rodzina, znajomi i przyjaciele, święta i uroczystości	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Życie prywatne **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi ustnej** • Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości • Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** • Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości • Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości **Reagowanie ustne na wypowiedzi** • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień **Reagowanie pisemne na wypowiedzi** • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień • Proponowanie **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim	I 2, I 5 III 4 IV 2 IV 3 V 2 V 3 VI 3 VII 3 VII 8 VIII 2 VIII 3	SB s. 46 WB s. 21

© Macmillan Polska 2018

			• Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim		
Rozdział 6 Żywienie					
Lekcja	**Temat lekcji**	**Słownictwo i gramatyka**	**Umiejętności językowe według podstawy programowej**	**Punkt podstawy programowej**	**Materiały**

© Macmillan Polska 2018

Lekcja 33	**Żywienie:** Ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Żywienie	Żywienie: artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, określanie smaku, lokale gastronomiczne	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Żywienie **Rozumienie wypowiedzi ustnej** • Określanie intencji nadawcy • Określanie kontekstu wypowiedzi • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Określanie kontekstu tekstu • Znajdowanie w tekście określonych informacji • Układanie informacji w określonym porządku **Tworzenie wypowiedzi ustnej** • Przedstawianie faktów z teraźniejszości • Opisywanie upodobań • Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** • Opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości • Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości **Reagowanie ustne na wypowiedzi** • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Wyrażanie upodobań i pragnień, pytanie o upodobania **Reagowanie pisemne na wypowiedzi** • Wyrażanie upodobań i pragnień, pytanie o upodobania • Instruowanie **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim **Inne** • Współdziałanie w grupie	I 6 II 2 II 3 II 5 III 3 III 4 III 6 IV 3 IV 5 IV 6 V 2 V 3 VI 3 VI 5 VII 5 VII 11 VIII 3 XI	SB ss. 48-49 WB s. 22

© Macmillan Polska 2018

Lekcja 34	**Czytanie:** Sławny szef kuchni	Żywienie: produkty żywnościowe, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne Praca: popularne zawody i związane z nimi czynności	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Praca, Żywienie **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Określanie głównej myśli tekstu i fragmentów tekstu • Znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi ustnej** • Przedstawianie faktów z teraźniejszości • Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** • Opisywanie przedmiotów i miejsc • Przedstawianie faktów z teraźniejszości • Opisywanie upodobań **Reagowanie ustne na wypowiedzi** • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Wyrażanie upodobań i pragnień, pytanie o upodobania • Instruowanie **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim **Inne** • Współdziałanie w grupie • Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)	I 4, I 6 III 1 III 4 IV 3 IV 6 V 1 V 3 V 5 VI 3 VI 5 VI 11 VIII 2 XI XIII	SB s. 50 WB s. 23

© Macmillan Polska 2018

Lekcja 35	**Funkcje językowe:** Zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenia	Życie prywatne: święta i uroczystości Żywienie: produkty żywnościowe, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Życie prywatne, Żywienie **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi ustnej** • Wyrażanie intencji, marzeń i planów **Reagowanie ustne na wypowiedzi** • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnień, pytanie o upodobania, intencje i pragnienia innych osób **Reagowanie pisemne na wypowiedzi** • Zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenia • Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim **Inne** • Współdziałanie w grupie	I 5, I 6 III 4 VI 4 VI 3 VI 5 VII 7 VII 8 VIII 2 XI	SB s. 51 WB s. 23

© Macmillan Polska 2018

Lekcja 36	**Słuchanie:** Przygotowywanie posiłków i jedzenie poza domem	Żywienie: posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Żywienie **Rozumienie wypowiedzi ustnej** • Określanie intencji nadawcy wypowiedzi • Określanie kontekstu wypowiedzi • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi ustnej** • Przedstawianie faktów z teraźniejszości • Przedstawianie intencji, marzeń i planów na przyszłość **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** • Przedstawianie intencji, marzeń i planów na przyszłość • Opisywanie upodobań **Reagowanie ustne na wypowiedzi** • Wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami **Reagowanie pisemne na wypowiedzi** • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień **Inne** • Współdziałanie w grupie	I 6 II 3 II 4 II 5 IV 3 IV 4 V 4 V 5 VI 4 VII 3 XI	SB s. 52 WB s. 24

© Macmillan Polska 2018

Lekcja 37	**Środki językowe** Ćwiczenia w zakresie środków językowych: Gramatyka	Żywienie: posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, *Phrasal verbs:* przygotowywanie posiłków *will, be going to* i *Present continuous* dla wyrażenia intencji, nadziei i planów *be going to* dla przewidywania przyszłych zdarzeń *There* i *it/they*	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Żywienie **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** • Przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów **Reagowanie ustne na wypowiedzi** • Wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami • Wyrażanie swoich upodobań, intencji i planów, pytanie o upodobania, intencje i plany **Reagowanie pisemne na wypowiedzi** • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień • Proponowanie i reagowanie na propozycje **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim **Inne** • Współdziałanie w grupie	I 6 III 4 V 4 VI 4 VI 5 VII 3 VII 8 VIII 2 VIII 3 XI	SB ss. 53, 148-151 WB ss. 24-25

© Macmillan Polska 2018

Lekcja 38	**Pisanie** List na temat kursu gotowania	Edukacja: Zajęcia pozalekcyjne Żywienie: posiłki i ich przygotowywanie Spójniki: *and, but, or, because, so, although*	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Edukacja, Żywienie **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Określanie głównej myśli tekstu • Znajdowanie w tekście określonych informacji • Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** • Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości • Przedstawianie intencji i planów na przyszłość **Reagowanie pisemne na wypowiedzi** • Zapraszanie **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim	I 2, I 4 III 1 III 4 III 5 V 3 V 4 VII 7 VIII 3	SB ss. 54, 151 WB s. 25

© Macmillan Polska 2018

Lekcja 39	**Powtórzenie materiału z rozdziałów: 5-6**	Życie prywatne: rodzina, święta i uroczystości, określanie czasu Żywienie: produkty żywnościowe, posiłki i ich przygotowywanie, określanie smaku Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne *a/an, some, any, no* *a lot of, many, much, (a) few, (a) little* Przyimki czasu, miejsca i sposobu *will, be going to* i *Present continuous* dla wyrażenia intencji, nadziei i planów *be going to* dla przewidywania przyszłych zdarzeń *There* i *it/they*	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Życie prywatne, Żywienie **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** • Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości • Przedstawianie intencji i planów na przyszłość • Opisywanie upodobań **Reagowanie pisemne na wypowiedzi** • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień • Składanie życzeń i gratulacji • Zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenia **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim **Inne** • Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem	I 5, I 6 III 4 V 3 V 4 V 5 VII 3 VII 6 VII 7 VIII 2 XI	SB ss. 56-57

Rozdział 7 Zakupy i usługi					
Lekcja	**Temat lekcji**	**Słownictwo i gramatyka**	**Umiejętności językowe według podstawy programowej**	**Punkt podstawy programowej**	**Materiały**

© Macmillan Polska 2018

Lekcja 40	**Zakupy i usługi:** Ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Zakupy i usługi	Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, wymiana i zwrot towarów, korzystanie z usług	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zakupy i usługi **Rozumienie wypowiedzi ustnej** • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi ustnej** • Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości • Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości • Wyrażanie i uzasadnianie opinii **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** • Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości • Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości **Reagowanie ustne na wypowiedzi** • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim **Inne** • Współdziałanie w grupie • Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)	I 7 II 5 III 4 IV 2 IV 3 IV 6 V 2 V 3 VI 3 VIII 1 VIII 3 XI XIII	SB ss. 58-59 WB s. 26
Lekcja 41	**Czytanie:** Reklamy internetowych sklepów rowerowych	Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, wymiana i zwrot towarów, promocje	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zakupy i usługi **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Określanie kontekstu wypowiedzi	I 7 III 2	SB s. 60 WB s. 27

© Macmillan Polska 2018

			• Znajdowanie w tekście określonych informacji • Rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu **Tworzenie wypowiedzi ustnej** • Opisywanie upodobań • Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** • Opisywanie przedmiotów • Przedstawianie faktów z teraźniejszości **Reagowanie ustne na wypowiedzi** • Wyrażanie swoich upodobań i pragnień **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim **Inne** • Współdziałanie w grupie	III 4 III 7 IV 5 IV 6 V 1 V 3 VI 5 VIII 2 XI	
Lekcja 42	**Funkcje językowe:** Proponowanie i reagowanie na propozycje	Życie prywatne: znajomi i przyjaciele, codzienne czynności Żywienie: produkty żywnościowe, posiłki Zakupy i usługi: sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Życie prywatne, Żywienie, Zakupy i usługi **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Znajdowanie w tekście określonych informacji **Reagowanie ustne na wypowiedzi** • Podtrzymywanie rozmowy w przypadku trudności w jej przebiegu • Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji **Reagowanie pisemne na wypowiedzi** • Wyrażanie swoich opinii • Składanie życzeń i gratulacji, odpowiadanie na życzenia i gratulacje • Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego • Wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy spełnienia **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku polskim informacji zawartych w materiałach wizualnych	I 5, I 6, I 7 III 4 VI 2 VI 8 VII 4 VII 6 VII 8 VII 12 VIII 1	SB s. 61 WB s. 27

© Macmillan Polska 2018

			• Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim **Inne** • Współdziałanie w grupie	VIII 2 VIII 3 XI	
Lekcja 43	**Słuchanie:** Robienie zakupów i korzystanie z usług	Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, wymiana i zwrot towarów, promocje, korzystanie z usług	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zakupy i usługi **Rozumienie wypowiedzi ustnej** • Określanie głównej myśli wypowiedzi • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi ustnej** • Opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości • Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** • Przedstawianie faktów z teraźniejszości • Opisywanie upodobań • Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim **Inne** • Wiedza o krajach anglojęzycznych • Współdziałanie w grupie	I 7 II 2 II 5 III 4 IV 2 IV 6 V 3 V 5 V 6 VIII 2 IX 1 XI	SB s. 62 WB s. 28
Lekcja 44	**Środki językowe** Ćwiczenia w zakresie środków językowych: Gramatyka	Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, wymiana i zwrot towarów,	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zakupy i usługi **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**	I 7	SB ss. 63, 152-154 WB ss. 28-29

© Macmillan Polska 2018

		Strona bierna w czasach: *Present Simple, Past Simple, Future Simple* i *Present Perfect Simple* Rzeczowniki złożone	• Znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** • Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości **Reagowanie ustne na wypowiedzi** • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Wyrażanie swoich upodobań i pragnień, pytanie o upodobania i pragnienia **Reagowanie pisemne na wypowiedzi** • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim	III 4 V 3 VI 3 VI 5 VII 3 VIII 2 VIII 3	
Lekcja 45	**Pisanie** e-mail z opinią na temat robienia zakupów	Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze Zaimki bezosobowe: *you, one*	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Zakupy i usługi **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** • Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości • Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości • Opisywanie upodobań • Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim **Inne** • Współdziałanie w grupie • Świadomość podobieństw i różnic między językami	I 7 III 4 V 2 V 3 V 5 V 6 VIII 2 VIII 3 XI XIV	SB ss. 64, 154 WB s. 29

© Macmillan Polska 2018

Rozdział 8 Podróżowanie i turystyka					
Lekcja	**Temat lekcji**	**Słownictwo i gramatyka**	**Umiejętności językowe według podstawy programowej**	**Punkt podstawy programowej**	**Materiały**

© Macmillan Polska 2018

Lekcja 46	**Podróżowanie i turystyka:** ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Podróżowanie i turystyka	Podróżowanie i turystyka: środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, wycieczki i zwiedzanie	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Podróżowanie i turystyka **Rozumienie wypowiedzi ustnej** • Reagowanie na polecenia • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi ustnej** • Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości • Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości • Przedstawianie marzeń, nadziei i planów • Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** • Opisywanie ludzi i miejsc • Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości • Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości • Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii **Reagowanie ustne na wypowiedzi** • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień • Wyrażanie upodobań i pragnień, pytanie o upodobania • Instruowanie **Reagowanie pisemne na wypowiedzi** • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień • Instruowanie **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych **Inne** • Współdziałanie w grupie	I 8 II 1 II 5 III 4 IV 2 IV 3 IV 4 IV 6 V 1 V 2 V 3 V 6 VI 3 VI 5 VI 11 VII 3 VII 11 VIII 1 XI	SB ss. 66-67 WB s. 30

© Macmillan Polska 2018

Lekcja 47	**Czytanie:** Podróżowanie po Manchesterze i innych dużych miastach	Podróżowanie i turystyka: środki transportu i korzystanie z nich,	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Podróżowanie i turystyka **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Znajdowanie w tekście określonych informacji • Rozpoznawanie związku pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnej** • Przedstawianie faktów z teraźniejszości • Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** • Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim **Inne** • Wiedza o krajach anglojęzycznych	I 8 III 4 III 5 IV 3 IV 6 V 6 VIII 2 IX 1	SB s. 68 WB s. 31

© Macmillan Polska 2018

Lekcja 48	**Funkcje językowe:** prośba o radę, udzielanie rady	Podróżowanie i turystyka: środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, wycieczki i zwiedzanie	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Podróżowanie i turystyka **Rozumienie wypowiedzi ustnej** • Znajdowanie w tekście określonych informacji **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi ustnej** • Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości **Reagowanie ustne na wypowiedzi** • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnień, pytanie o upodobania intencje i pragnienia innych osób • Prośba o radę, udzielanie rady **Reagowanie pisemne na wypowiedzi** • Zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenia • Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji • Prośba o radę, udzielanie rady **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim **Inne** • Współdziałanie w grupie	I 8 II 5 III 4 IV 2 VI 3 VI 5 VI 9 VII 7 VII 8 VII 9 VIII 2 XI	SB s. 69 WB s. 31

© Macmillan Polska 2018

Lekcja 49	**Słuchanie:** Zwiedzanie i propagowanie zwiedzania ciekawych miejsc	Podróżowanie i turystyka: środki transportu i korzystanie z nich, wycieczki i zwiedzanie	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Podróżowanie i turystyka **Rozumienie wypowiedzi ustnej** • Określanie głównej myśli wypowiedzi • Określanie intencji nadawcy wypowiedzi • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi ustnej** • Przedstawianie faktów z teraźniejszości **Reagowanie ustne na wypowiedzi** • Wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami • Proponowanie, przyjmowanie lub odrzucanie propozycji **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim **Inne** • Wiedza o krajach anglojęzycznych • Świadomość związku pomiędzy kulturami i wrażliwość międzykulturowa • Współdziałanie w grupie	I 8 II 2 II 3 II 5 III 4 IV 3 VI 4 VI 8 VIII 1 VIII 2 IX 1 IX 2 XI	SB s. 70 WB s. 32

© Macmillan Polska 2018

Lekcja 50	**Środki językowe** Ćwiczenia w zakresie środków językowych: Gramatyka	Podróżowanie i turystyka: środki transportu i korzystanie z nich Czasowniki modalne: *must/mustn't/should have to* Zdania względne definiujące Zaimki względne *Phrasal verbs:* Korzystanie ze środków transportu	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Podróżowanie i turystyka **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi ustnej** • Opisywanie ludzi i miejsc • Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości • Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości • Opisywanie upodobań **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** • Opisywanie ludzi i miejsc • Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości • Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości **Reagowanie pisemne na wypowiedzi** • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień • Prośba o radę, udzielanie rady • Nakazywanie, zakazywanie **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim **Inne** • Współdziałanie w grupie	I 8 III 4 IV 1 IV 2 IV 3 IV 5 V 1 V 2 V 3 VII 3 VII 9 VII 11 VIII 1 VIII 2 VIII 3 XI	SB ss. 71, 155-158 WB ss. 32-33

© Macmillan Polska 2018

Lekcja 51	**Pisanie** E-mail z zaproszeniem do odwiedzin	Podróżowanie i turystyka: środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie Życie prywatne: znajomi i przyjaciele, formy spędzania czasu wolnego, określanie czasu	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Życie prywatne, Podróżowanie i turystyka **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Określanie intencji nadawcy tekstu • Znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** • Przedstawianie intencji i planów na przyszłość **Reagowanie pisemne na wypowiedzi** • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień • Zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenia • Proponowanie, zachęcanie • Instruowanie **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim	I 5, I 8 III 2 III 4 V 4 VII 3 VII 7 VII 8 VII 11 VIII 3	SB s. 72 WB s. 33

© Macmillan Polska 2018

Lekcja 52	**Powtórzenie materiału z rozdziałów: 7-8**	Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, wymiana i zwrot towarów, korzystanie z usług Podróżowanie i turystyka: środki transportu i korzystanie z nich Strona bierna w czasach: *Present Simple, Past Simple, Future Simple* i *Present Perfect Simple* Czasowniki modalne: *must/mustn't/should have to* Zdania względne definiujące Zaimki względne	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Zakupy i usługi, Podróżowanie i turystyka **Rozumienie wypowiedzi ustnej** • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** • Opisywanie czynności, doświadczeń i wydarzeń z przeszłości i teraźniejszości • Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości • Przedstawianie intencji i planów na przyszłość **Reagowanie pisemne na wypowiedzi** • Zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenia • Proponowanie, prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim **Inne** • Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem	I 7, I 8 II 5 III 4 V 2 V 3 V 4 VII 7 VII 8 VIII 3 X	SB ss. 74-75

Rozdział 9 Kultura					
Lekcja	**Temat lekcji**	**Słownictwo i gramatyka**	**Umiejętności językowe według podstawy programowej**	**Punkt podstawy programowej**	**Materiały**
Lekcja 53	**Kultura:** Ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Kultura	Kultura: dziedziny kultury, wydarzenia kulturalne, media i media społecznościowe	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Kultura **Rozumienie wypowiedzi ustnej** • Określanie głównej myśli wypowiedzi **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**	I 9 II 2	SB ss. 76-77 WB s. 34

© Macmillan Polska 2018

			• Znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi ustnej** • Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości • Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości • Opisywanie upodobań • Wyrażanie i uzasadnianie opinii **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** • Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości • Opisywanie upodobań • Wyrażanie i uzasadnianie opinii **Reagowanie ustne na wypowiedzi** • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień **Reagowanie pisemne na wypowiedzi** • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych **Inne** • Współdziałanie w grupie	III 4 IV 2 IV 3 IV 5 IV 6 V 3 V 5 V 6 VI 3 VII 3 VIII 1 XI	
Lekcja 54	**Czytanie:** uczestniczenie w wydarzeniach kulturalnych: muzea i galerie sztuki	Kultura: dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze, wydarzenia kulturalne	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Kultura **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Znajdowanie w tekście określonych informacji • Rozpoznawanie związków pomiędzy różnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnej** • Opisywanie przedmiotów i miejsc • Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości • Opisywanie upodobań • Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**	I 9 III 4 III 5 IV 1 IV 3 IV 5 IV 6	SB s. 78 WB s. 35

© Macmillan Polska 2018

			• Opisywanie przedmiotów i miejsc • Opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości • Przedstawianie faktów z teraźniejszości **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych • Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim **Inne** • Wiedza o krajach anglojęzycznych • Współdziałanie w grupie	V 1 V 2 V 3 VIII 1 VIII 2 IX 1 XI	
Lekcja 55	**Funkcje językowe:** Pytanie o pozwolenie, udzielanie pozwolenia lub odmowa	Kultura: dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze, wydarzenia kulturalne	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Kultura **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** • Opisywanie upodobań • Wyrażanie i uzasadnianie opinii **Reagowanie ustne na wypowiedzi** • Pytanie o pozwolenie, udzielanie pozwolenia lub odmowa **Reagowanie pisemne na wypowiedzi** • Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego • Pytanie o pozwolenie, udzielanie pozwolenia lub odmowa • Wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy spełnienia • Stosowanie zwrotów i form grzecznościowych **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych • Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim	I 9 III 4 V 5 V 6 VI 10 VII 8 VII 10 VII 12 VII 14 VIII 1 VIII 2 VIII 3	SB s. 79 WB s. 35

© Macmillan Polska 2018

			• Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim **Inne** • Współdziałanie w grupie	XI	
Lekcja 56	**Słuchanie:** Uczestniczenie w wydarzeniach kulturalnych: teatr	Kultura: uczestnictwo w kulturze, wydarzenia kulturalne, tradycje i zwyczaje	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Kultura **Rozumienie wypowiedzi ustnej** • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi ustnej** • Opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości • Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** • Opisywanie upodobań • Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii **Reagowanie ustne na wypowiedzi** • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku polskim informacji zawartych w materiałach wizualnych • Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim **Inne** • Wiedza o krajach anglojęzycznych • Współdziałanie w grupie	I 9 II 5 III 4 IV 2 IV 6 V 5 V 6 VII 3 VIII 1 VIII 2 IX 1 XI	SB s. 80 WB s. 36
Lekcja 57	**Środki językowe** Ćwiczenia w zakresie środków językowych: Gramatyka	Kultura: uczestnictwo w kulturze, wydarzenia kulturalne, tradycje i zwyczaje Zdania warunkowe typu: 0, 1 i 2	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Kultura **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**	I 9 III 4 V 3	SB ss. 80, 158-161 WB ss. 36-37

© Macmillan Polska 2018

		Zdania okolicznikowe czasu	• Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości • Przedstawianie intencji, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim	V 4 VIII 2 VIII 3	
Lekcja 58	**Pisanie** List zawierający wskazówki i rady dotyczące udziału w uroczystości ślubnej	Życie prywatne: Święta i uroczystości Kultura: uczestnictwo w kulturze, wydarzenia kulturalne, tradycje i zwyczaje	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Życie Prywatne, Kultura **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi ustnej** • Opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości • Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** • Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości • Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości **Reagowanie pisemne na wypowiedzi** • Proponowanie, przyjmowanie propozycji • Prośba o radę, udzielanie rady **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim **Inne** • Świadomość związku między kulturą własną a obcą; wrażliwość międzykulturowa	I 5, I 9 III 4 IV 2 IV 6 V 2 V 3 VII 8 VII 9 VIII 2 VIII 3 IX 2	SB ss. 81 WB s. 37

© Macmillan Polska 2018

Rozdział 10 Sport					
Lekcja	**Temat lekcji**	**Słownictwo i gramatyka**	**Umiejętności językowe według podstawy programowej**	**Punkt podstawy programowej**	**Materiały**
Lekcja 59	**Sport:** Ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Sport	Sport: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, sportowcy, imprezy sportowe, uprawianie sportu	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Sport **Rozumienie wypowiedzi ustnej** • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Znajdowanie w tekście określonych informacji • Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnej** • Opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc • Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** • Opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc • Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości • Opisywanie upodobań • Wyrażanie i uzasadnianie opinii **Reagowanie ustne na wypowiedzi** • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień **Reagowanie pisemne na wypowiedzi** • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim **Inne** • Współdziałanie w grupie	I 10 II 5 III 4 III 5 IV 1 IV 3 V 1 V 3 V 5 V 6 VI 3 VII 3 VIII 1 VIII 2 XI	SB ss. 84-85 WB s. 38

© Macmillan Polska 2018

Lekcja 60	**Czytanie:** uprawianie sportu, uczestniczenie w wydarzeniach sportowych	Sport: imprezy sportowe, uprawianie sportu	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Sport **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Określanie głównej myśli tekstu • Określanie intencji nadawcy • Znajdowanie w tekście określonych informacji • Układanie informacji w określonym porządku **Tworzenie wypowiedzi ustnej** • Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości • Opisywanie upodobań • Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** • Przedstawianie faktów z teraźniejszości • Opisywanie upodobań • Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim **Inne** • Współdziałanie w grupie • Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)	I 10 III 1 III 2 III 4 III 6 IV 3 IV 5 IV 6 V 3 V 5 V 6 VIII 2 XI XIII	SB s. 86 WB s. 39
Lekcja 61	**Funkcje językowe:** Ostrzeganie, zakazywanie, nakazywanie, instruowanie	Sport: imprezy sportowe, uprawianie sportu	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Sport **Rozumienie wypowiedzi ustnej** • Określanie kontekstu wypowiedzi • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Znajdowanie w tekście określonych informacji • Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu	I 10 II 4 II 5 III 4 III 5	SB s. 87 WB s. 39

© Macmillan Polska 2018

			Tworzenie wypowiedzi ustnej • Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości • Wyrażanie i uzasadnianie opinii **Reagowanie ustne na wypowiedzi** • Ostrzeganie, nakazywanie, instruowanie, zakazywanie **Reagowanie pisemne na wypowiedzi** • Składanie gratulacji • Ostrzeganie, nakazywanie, instruowanie, zakazywanie • Wyrażanie zgody **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim **Inne** • Współdziałanie w grupie	IV 2 IV 6 VI 11 VII 6 VII 11 VII 12 VIII 2 VIII 3 XI	
Lekcja 62	**Słuchanie:** Uczestniczenie w imprezach sportowych	Sport: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, imprezy sportowe, uprawianie sportu	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Sport **Rozumienie wypowiedzi ustnej** • Określanie głównej myśli wypowiedzi • Określanie intencji nadawcy • Określanie kontekstu wypowiedzi • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi ustnej** • Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** • Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości • Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii **Reagowanie ustne na wypowiedzi**	I 10 II 2 II 3 II 4 II 5 III 4 IV 6 V 3 V 6 VII 4	SB s. 88 WB s. 40

© Macmillan Polska 2018

			• Wyrażanie opinii, zgadzanie się lub niezgadzanie się z opiniami **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych • Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim **Inne** • Wiedza o krajach anglojęzycznych • Współdziałanie w grupie • Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)	VIII 1 VIII 2 IX 1 XI XII	
Lekcja 63	**Środki językowe** Ćwiczenia w zakresie środków językowych: Gramatyka	Sport: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, imprezy sportowe, uprawianie sportu Stopniowanie przymiotników i przysłówków *as…as* *too/(not) enough* *so/such* *What/How*	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Sport **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Znajdowanie w tekście określonych informacji • Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi fragmentami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnej** • Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości • Wyrażanie opinii i wyjaśnień **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** • Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk • Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości • Opisywanie swoich upodobań **Reagowanie pisemne na wypowiedzi** • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim **Inne**	I 10 III 4 III 5 IV 3 IV 6 V 1 V 3 V 5 VII 3 VIII 2 VIII 3 IX 2	SB ss. 89, 161-164 WB ss. 40-41

© Macmillan Polska 2018

			• Świadomość związku między kulturą własną i obcą • Współdziałanie w grupie	XI	
Lekcja 64	**Pisanie** Blog na temat uprawiania sportu i udziału w wydarzeniu sportowym	Sport: dyscypliny sportu, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Sport **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Znajdowanie w tekście określonych informacji • Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi fragmentami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnej** • Opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości • Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** • Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości • Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości • Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii **Reagowanie pisemne na wypowiedzi** • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim	I 10 III 4 III 5 IV 2 IV 6 V 2 V 3 V 6 VII 3 VIII 3	SB ss. 90 WB s. 41
Lekcja 65	**Powtórzenie materiału z rozdziałów: 9-10**	Kultura: uczestnictwo w kulturze, wydarzenia kulturalne, media i media społecznościowe Sport: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Kultura, Sport **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Znajdowanie w tekście określonych informacji • Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** • Opisywanie ludzi i zjawisk	I 9, I 10 III 4 III 5 V 1 V 2	SB ss. 92-93

© Macmillan Polska 2018

		Zdania warunkowe typu: 0, 1 i 2 Zdania okolicznikowe czasu Stopniowanie przymiotników i przysłówków *as…as* *too/(not) enough* *so/such* *What/How*	• Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości • Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości • Opisywanie upodobań • **Reagowanie pisemne na wypowiedzi** • Zapraszanie i reakcja na zaproszenie • Proponowanie, zachęcanie • Pytanie o pozwolenie, zgoda lub odmowa • Zakazywanie, nakazywanie • Wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy spełnienia prośby **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim **Inne** • Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem	V 3 V 5 VII 7 VII 8 VII 10 VII 11 VII 12 VIII 1 VIII 3 XI	

Rozdział 11 Zdrowie					
Lekcja	**Temat lekcji**	**Słownictwo i gramatyka**	**Umiejętności językowe według podstawy programowej**	**Punkt podstawy programowej**	**Materiały**
Lekcja 66	**Zdrowie:** Ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Zdrowie	Zdrowie: Części ciała, zdrowy styl życia, choroby i wypadki, leczenie	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zdrowie **Rozumienie wypowiedzi ustnej** • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi ustnej**	I 11 II 5 III 4 IV 2	SB ss. 94-95 WB s. 42

© Macmillan Polska 2018

			• Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości • Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości • Wyrażanie i uzasadnianie opinii **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** • Opisywanie ludzi, przedmiotów i zjawisk • Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości • Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim **Inne** • Współdziałanie w grupie	IV 3 IV 6 V 1 V 2 V 3 VIII 1 VIII 2 VIII 3 XI	
Lekcja 67	**Czytanie:** Niezwykłe terapie	Zdrowie: zdrowy tryb życia, leczenie	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zdrowie **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Znajdowanie w tekście określonych informacji • Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi fragmentami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnej** • Opisywanie upodobań • Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** • Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii **Reagowanie ustne na wypowiedzi** • Prośba o radę, udzielanie rady **Reagowanie pisemne na wypowiedzi** • Proszenie o radę i udzielanie rady **Przetwarzanie wypowiedzi**	I 11 III 4 III 5 IV 5 IV 6 V 6 VI 9 VII 9 VIII 2	SB s. 96 WB s. 43

© Macmillan Polska 2018

			• Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim **Inne** • Współdziałanie w grupie	 XI	
Lekcja 68	**Funkcje językowe:** Wyrażanie prośby, zgadzanie się lub odmowa spełnienia prośby	Zdrowie: zdrowy tryb życia, choroby i wypadki, leczenie	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zdrowie **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi ustnej** • Opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości **Reagowanie pisemne na wypowiedzi** • Prośba o radę i udzielanie rady • Wyrażanie prośby, zgadzanie się lub odmowa spełnienia prośby **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim **Inne** • Współdziałanie w grupie	I 11 III 4 IV 2 VII 9 VII 12 VIII 2 VIII 3 XI	SB s. 97 WB s. 43
Lekcja 69	**Słuchanie:** Sport i relaks jako metoda dbania o zdrowie	Sport: uprawianie sportu Zdrowie: zdrowy tryb życia, choroby i wypadki, zapobieganie chorobom	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Sport, Zdrowie **Rozumienie wypowiedzi ustnej** • Określanie głównej myśli wypowiedzi • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi ustnej** • Opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**	I 10, I 11 II 2 II 5 III 4 IV 2	SB s. 98 WB s. 44

© Macmillan Polska 2018

			• Opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości • Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim **Inne** • Współdziałanie w grupie	V 2 V 6 VIII 1 VIII 2 XI	
Lekcja 70	**Środki językowe** Ćwiczenia w zakresie środków językowych: Gramatyka	Zdrowie: zdrowy tryb życia, choroby i wypadki, zapobieganie chorobom Czas: *Past Perfect* Formy czasowników: bezokolicznik, *-ing*	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zdrowie **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Znajdowanie w tekście określonych informacji • Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi fragmentami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnej** • Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości • Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości • Wyrażanie opinii i wyjaśnień **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** • Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości • Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości • Wyrażanie opinii i wyjaśnień **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim **Inne** • Współdziałanie w grupie	I 11 III 4 III 5 IV 2 IV 3 IV 6 V 2 V 3 V 6 VIII 3 XI	SB ss. 99, 164-166 WB ss. 44-45

© Macmillan Polska 2018

Lekcja 71	**Pisanie** Wiadomość dotycząca problemów zdrowotnych	Sport: uprawianie sportu Zdrowie: zdrowy tryb życia, samopoczucie, choroby i wypadki, zapobieganie chorobom	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Sport, Zdrowie **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Znajdowanie w tekście określonych informacji • Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi fragmentami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnej** • Opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** • Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości • Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości • Wyrażanie uczuć i emocji **Reagowanie pisemne na wypowiedzi** • Proponowanie • Wyrażanie uczuć i emocji • Stosowanie zwrotów grzecznościowych **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim	I 10, I 11 III 4 III 5 IV 2 V 2 V 3 V 7 VII 8 VII 13 VII 14 VIII 3	SB ss. 100 WB s. 45
Rozdział 12 Nauka i technika					
Lekcja	**Temat lekcji**	**Słownictwo i gramatyka**	**Umiejętności językowe według podstawy programowej**	**Punkt podstawy programowej**	**Materiały**
Lekcja 72	**Nauka i technika:** Ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Nauka i technika	Nauka i technika: korzystanie z nowoczesnych technologii, odkrycia i wynalazki	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Nauka i technika **Rozumienie wypowiedzi ustnej** • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**	I 12 II 5 III 4	SB ss. 102-103 WB s. 46

© Macmillan Polska 2018

			• Znajdowanie w tekście określonych informacji • Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnej** • Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości • Wyrażanie i uzasadnianie opinii **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** • Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk • Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości • Wyrażanie i uzasadnianie opinii **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim **Inne** • Współdziałanie w grupie	III 5 IV 3 IV 6 V 1 V 3 V 6 VIII 1 VIII 2 VIII 3 XI	
Lekcja 73	**Czytanie:** Popularne gry video	Nauka i technika: korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Nauka i technika **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Określanie głównej myśli tekstu • Określanie kontekstu wypowiedzi • Znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi ustnej** • Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk • Opisywanie upodobań • Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** • Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii **Reagowanie ustne na wypowiedzi** • Wyrażanie opinii, zgadzanie się lub niezgadzanie się z opiniami	I 12 III 1 III 3 III 4 IV 1 IV 5 IV 6 V 6	SB s. 104 WB s. 47

© Macmillan Polska 2018

			• Proponowanie, przyjmowanie lub odrzucanie propozycji **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim **Inne** • Współdziałanie w grupie • Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)	VI 4 VI 8 VIII 2 XI XIII	
Lekcja 74	**Funkcje językowe:** Wyrażanie uczuć i emocji	Człowiek: Uczucia i emocje Nauka i technika: wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznych	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Człowiek, Nauka i technika **Rozumienie wypowiedzi ustnej** • Określanie kontekstu wypowiedzi • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Znajdowanie w tekście określonych informacji **Reagowanie ustne na wypowiedzi** • Wyrażanie uczuć i emocji **Reagowanie pisemne na wypowiedzi** • Wyrażanie uczuć i emocji **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych • Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim **Inne** • Współdziałanie w grupie	I 1, I 12 II 4 II 5 III 4 VI 13 VII 13 VIII 1 VIII 2 XI	SB s. 105 WB s. 47
Lekcja 75	**Słuchanie:** Odkrywcy i wynalazcy	Nauka i technika: odkrycia naukowe, wynalazki	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Nauka i technika **Rozumienie wypowiedzi ustnej**	I 10	SB s. 106 WB s. 48

© Macmillan Polska 2018

			• Określanie intencji nadawcy • Określanie kontekstu wypowiedzi • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi ustnej** • Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości • Przedstawianie marzeń, nadziei i planów na przyszłość • Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** • Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości • Przedstawianie marzeń, nadziei i planów na przyszłość • Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim **Inne** • Wiedza o krajach anglojęzycznych • Świadomość związków między kulturami • Współdziałanie w grupie	II 3 II 4 II 5 III 4 IV 3 IV 4 IV 6 V 3 V 4 V 6 VIII 2 IX 1 IX 2 XI	
Lekcja 76	**Środki językowe** Ćwiczenia w zakresie środków językowych: Gramatyka	Nauka i technika: odkrycia naukowe i wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznych Mowa zależna: zdania oznajmujące i pytania	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Nauka i technika **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Znajdowanie w tekście określonych informacji • Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi fragmentami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnej** • Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości • Wyrażanie opinii i wyjaśnień **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**	I 12 III 4 III 5 IV 3 IV 6	SB ss. 107, 166-169 WB ss. 48-49

© Macmillan Polska 2018

			• Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości • Wyrażanie opinii i wyjaśnień **Reagowanie ustne na wypowiedzi** • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim **Inne** • Współdziałanie w grupie	V 3 V 6 VI 3 VIII 2 VIII 3 XI	
Lekcja 77	**Pisanie** List zawierający pytania, wyjaśnienia i prośby	Nauka i technika: wynalazki, korzystanie z technologii informacyjnych i komunikacyjnych	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Nauka i technika **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Określanie kontekstu wypowiedzi • Znajdowanie w tekście określonych informacji • Rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnej** • Opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości • Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** • Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości • Przedstawianie marzeń, nadziei i planów na przyszłość • Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii **Reagowanie pisemne na wypowiedzi** • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień • Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji	I 12 III 3 III 4 III 7 IV 2 IV 6 V 3 V 4 V 6 VII 3 VII 8	SB s. 108 WB s. 49

© Macmillan Polska 2018

			• Wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy spełnienia prośby • Stosowanie zwrotów grzecznościowych **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim	VII 12 VII 14 VIII 2 VIII 3	
Lekcja 78	**Powtórzenie materiału z rozdziałów: 11-12**	Zdrowie: Części ciała, zdrowy styl życia, choroby i wypadki, leczenie Nauka i technika: korzystanie z nowoczesnych technologii, odkrycia i wynalazki Czas: *Past Perfect* Formy czasowników: bezokolicznik, *-ing*	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Zdrowie, Nauka i technika **Rozumienie wypowiedzi ustnej** • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Znajdowanie w tekście określonych informacji • Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** • Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości **Reagowanie pisemne na wypowiedzi** • Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji • Wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy spełnienia prośby • Stosowanie zwrotów grzecznościowych **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim **Inne** • Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem	I 11, I 12 II 4 III 4 III 5 V 3 VII 8 VII 12 VII 14 VIII 2 VIII 3 XI	SB ss. 110-111

© Macmillan Polska 2018

Rozdział 13 Świat przyrody					
Lekcja	**Temat lekcji**	**Słownictwo i gramatyka**	**Umiejętności językowe według podstawy programowej**	**Punkt podstawy programowej**	**Materiały**
Lekcja 79	**Świat przyrody:** Ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Świat przyrody	Świat przyrody: Pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, ochrona środowiska	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Świat przyrody **Rozumienie wypowiedzi ustnej** • Określanie myśli głównej wypowiedzi lub fragmentów wypowiedzi • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Znajdowanie w tekście określonych informacji • Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi fragmentami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnej** • Opisywanie zjawisk • Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości • Wyrażanie i uzasadnianie opinii **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** • Opisywanie zwierząt i zjawisk • Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości • Opisywanie swoich upodobań • Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii **Reagowanie ustne na wypowiedzi** • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień • Prośba o radę, udzielanie rady **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim	I 13 II 2 II 5 III 4 III 5 IV 1 IV 3 IV 6 V 1 V 3 V 5 V 6 VI 3 VI 9 VIII 1 VIII 3	SB ss. 112-113 WB s. 50

© Macmillan Polska 2018

			Inne • Współdziałanie w grupie	XI	
Lekcja 80	**Czytanie:** Wycieczka do parku narodowego	Świat przyrody: pogoda, rośliny zwierzęta, krajobraz, ochrona przyrody	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Świat przyrody **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Określanie intencji nadawcy • Znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi ustnej** • Przedstawianie faktów z teraźniejszości • Przedstawianie intencji, marzeń i planów na przyszłość • Opisywanie upodobań • Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** • Przedstawianie intencji, marzeń i planów na przyszłość • Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii • Stosuje adekwatny styl wypowiedzi **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim **Inne** • Współdziałanie w grupie	I 13 III 2 III 4 IV 3 IV 4 IV 5 IV 6 V 4 V 6 V 8 VIII 1 VIII 2 XI	SB s. 114 WB s. 51
Lekcja 81	**Funkcje językowe:** Stosowanie pytań pośrednich	Świat przyrody: rośliny, zwierzęta, ogrody zoologiczne Pytania pośrednie	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Świat przyrody **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Znajdowanie w tekście określonych informacji • Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi fragmentami tekstu	I 13 III 4 III 5 III 6	SB ss. 115, 169 WB s. 51

© Macmillan Polska 2018

			• Rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi **Tworzenie wypowiedzi ustnej** • Opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości • Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** • Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii **Reagowanie ustne na wypowiedzi** • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień **Reagowanie pisemne na wypowiedzi** • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień • Proponowanie, prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim **Inne** • Współdziałanie w grupie	IV 2 IV 6 V 6 VI 3 VII 3 VII 8 VIII 2 VIII 3 XI	
Lekcja 82	**Słuchanie:** Wypowiedzi dotyczące świata przyrody	Świat przyrody: pogoda, rośliny zwierzęta, krajobraz, zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego Czasowniki i przymiotniki z przyimkami	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Świat przyrody **Rozumienie wypowiedzi ustnej** • Określanie intencji nadawcy wypowiedzi • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi ustnej** • Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii **Reagowanie pisemne na wypowiedzi** • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień	I 13 II 3 II 5 III 4 IV 6 VII 3	SB s. 116 WB s. 52

© Macmillan Polska 2018

			Przetwarzanie wypowiedzi • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych **Inne** • Współdziałanie w grupie	VIII 1 XI	
Lekcja 83	**Środki językowe** Ćwiczenia w zakresie środków językowych: Gramatyka	Nauka i technika: odkrycia i wynalazki Świat przyrody: pogoda, krajobraz, zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego Przedimki określone i nieokreślone *Can/could; be able to* Zaimki wskazujące	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Nauka i technika, Świat przyrody **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Znajdowanie w tekście określonych informacji • Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi fragmentami tekstu **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** • Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości • Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości • Przedstawianie intencji, marzeń i planów na przyszłość **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim	I 13 III 4 III 5 V 2 V 3 V 4 VIII 2 VIII 3	SB ss. 117, 170-171 WB ss. 52-53
Lekcja 84	**Pisanie** e-mail na temat udziału w konkursie ekologicznym	Edukacja: uczenie się, życie szkoły Świat przyrody: pogoda, krajobraz, zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Edukacja, Świat przyrody **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi ustnej** • Opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**	I 3, I 13 III 4 IV 2 V 2	SB ss. 118 WB s. 53

© Macmillan Polska 2018

			• Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości **Reagowanie pisemne na wypowiedzi** • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień • Składanie życzeń i gratulacji • Zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenia • Wyrażanie uczuć i emocji **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim	VII 3 VII 6 VII 7 VII 13 VIII 3	
Rozdział 14 Życie społeczne					
Lekcja	**Temat lekcji**	**Słownictwo i gramatyka**	**Umiejętności językowe według podstawy programowej**	**Punkt podstawy programowej**	**Materiały**
Lekcja 85	**Życie społeczne:** Ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Życie społeczne	Życie społeczne: postawy obywatelskie, wolontariat, przestępstwo i kara, problemy i zjawiska społeczne,	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Życie społeczne **Rozumienie wypowiedzi ustnej** • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Określanie myśli głównej fragmentu tekstu • Określanie kontekstu wypowiedzi • Znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi ustnej** • Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk • Opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości • Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości • Wyrażanie i uzasadnianie opinii **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**	I 14 II 5 III 1 III 3 III 4 IV 1 IV 2 IV 3 IV 6 V 3	SB ss. 120-121 WB s. 54

© Macmillan Polska 2018

			• Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości • Wyrażanie i uzasadnianie opinii **Reagowanie pisemne na wypowiedzi** • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim **Inne** • Współdziałanie w grupie	V 6 VII 3 VIII 1 VIII 2 VIII 3 XI	
Lekcja 86	**Czytanie:** Prawa obywatelskie a osiągnięty wiek	Życie społeczne: zjawiska społeczne	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Życie społeczne **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Określanie głównej myśli tekstu • Określanie kontekstu wypowiedzi • Znajdowanie w tekście określonych informacji • Układanie informacji w określonym porządku **Tworzenie wypowiedzi ustnej** • Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości • Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** • Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości • Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim **Inne** • Wiedza o krajach anglojęzycznych • Świadomość związku między kulturami	I 14 III 1 III 3 III 4 III 6 IV 3 IV 6 V 5 V 6 VIII 2 IX 1 IX 2	SB s. 122 WB s. 55

© Macmillan Polska 2018

			• Współdziałanie w grupie • Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)	XI XIII	
Lekcja 87	**Funkcje językowe:** Wyrażanie prawdopodobieństwa, przypuszczeń i pewności	Życie społeczne: Wydarzenia, zjawiska społeczne, media społecznościowe Nauka i technika: wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznych, nowoczesne technologie Czasowniki modalne *must/might/could/may /can't*	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Nauka i technika, Życie społeczne **Rozumienie wypowiedzi ustnej** • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi ustnej** • Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości • Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** • Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości • Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii **Reagowanie pisemne na wypowiedzi** • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych • Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim **Inne** • Współdziałanie w grupie	I 12, I 14 II 5 III 4 IV 3 IV 6 V 3 V 6 VII 3 VIII 1 VIII 2 VIII 3 XI	SB s. 123 WB s. 55
Lekcja 88	**Słuchanie:** Zjawiska społeczne	Człowiek: uczucia i emocje Życie społeczne: problemy społeczne, zjawiska	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Życie społeczne **Rozumienie wypowiedzi ustnej**	I 1, I 14	SB s. 124 WB s. 56

© Macmillan Polska 2018

			• Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi ustnej** • Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości • Przedstawianie marzeń, nadziei i planów na przyszłość • Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii • Wyrażanie uczuć i emocji **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** • Przedstawianie marzeń, nadziei i planów na przyszłość • Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii **Reagowanie pisemne na wypowiedzi** • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień • Wyrażanie uczuć i emocji **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim **Inne** • Wiedza o krajach anglojęzycznych • Świadomość związków między kulturami • Współdziałanie w grupie	II 5 III 4 IV 3 IV 4 IV 6 IV 7 V 4 V 6 VII 3 VII 13 VIII 2 IX 1 IX 2 XI	
Lekcja 89	**Środki językowe** Ćwiczenia w zakresie środków językowych: Gramatyka	Życie społeczne: zjawiska społeczne Czasy: powtórzenie Zaimki zwrotne *each other*	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Życie społeczne **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Znajdowanie w tekście określonych informacji • Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi fragmentami tekstu **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** • Opowiadanie o czynnościach z przeszłości i teraźniejszości	I 14 III 4 III 5 V 2 V 3	SB ss. 125, 172-173 WB ss. 56-57

© Macmillan Polska 2018

			• Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości • Przedstawianie intencji, marzeń i planów na przyszłość • Wyrażanie opinii i wyjaśnień **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim	V 4 V 6 VIII 1 VIII 2 VIII 3	
Lekcja 90	**Pisanie** Ogłoszenie na stronie internetowej dotyczące problemów społecznych i ich rozwiązywanie	Życie społeczne: problemy społeczne, akcje charytatywne	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Życie społeczne **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Znajdowanie w tekście określonych informacji • Rozpoznawanie związku między poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnej** • Przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów • Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** • Przedstawianie marzeń, nadziei i planów na przyszłość • Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii **Reagowanie pisemne na wypowiedzi** • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień • Zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenia • Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, zachęcanie • Wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy spełnienia prośby **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim	I 14 III 4 III 5 IV 4 IV 6 V 4 V 6 VII 3 VII 7 VII 8 VII 12 VIII 2	SB s. 126 WB s. 57

© Macmillan Polska 2018

			• Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim	VIII 3	
Lekcja 91	**Powtórzenie materiału z rozdziałów: 13-14**	Świat przyrody: Pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, ochrona środowiska Życie społeczne: postawy obywatelskie, wolontariat, przestępstwo i kara, problemy społeczne, zjawiska Przedimki określone i nieokreślone *Can/could; be able to* Zaimki wskazujące Czasy: powtórzenie Zaimki zwrotne *each other*	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Świat przyrody, Życie społeczne **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Znajdowanie w tekście określonych informacji • Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** • Przedstawianie intencji, marzeń i planów na przeszłość • Wyrażanie opinii i wyjaśnień **Reagowanie pisemne na wypowiedzi** • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień • Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, zachęcanie • Wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy spełnienia prośby • Stosowanie zwrotów i form grzecznościowych **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim **Inne** • Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem	I 13, I 14 III 4 III 5 V 3 V 6 VII 3 VII 8 VII 12 VII 14 VIII 3 XI	SB ss. 128-129

Lekcje dodatkowe - poegzaminacyjne					
Lekcja	**Temat lekcji**	**Słownictwo i gramatyka**	**Umiejętności językowe według podstawy programowej**	**Punkt podstawy programowej**	**Materiały**

© Macmillan Polska 2018

Lekcja dodatkowa 1	**Brit'n'quiz** Quiz na temat Zjednoczonego Królestwa	Zjednoczone Królestwo: geografia, życie społeczne	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Podróże i turystyka, Kultura, Życie społeczne **Rozumienie wypowiedzi ustnej** • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi ustnej** • Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości • Wyrażanie i uzasadnianie opinii **Reagowanie ustne na wypowiedzi** • Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji **Reagowanie pisemne na wypowiedzi** • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim **Inne** • Wiedza na temat krajów anglojęzycznych • Współdziałanie w grupie	I 8, I 9, I 14 II 5 III 4 IV 3 IV 6 VI 8 VII 3 VIII 1 VIII 2 IX 1 XI	SB s. 176
Lekcja dodatkowa 2	**Urban sports** Skateboarding a konwenanse	Sport: dyscypliny sportu Życie społeczne: zjawiska społeczne	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Sport, Życie społeczne **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Określanie głównej myśli fragmentów tekstu • Znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi ustnej** • Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości • Opisywanie upodobań	I 10, 1.14 III 1 III 4 IV 2 IV 5	SB s. 177

© Macmillan Polska 2018

			• Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim **Inne** • Świadomość związku między kulturami • Współdziałanie w grupie	IV 6 VIII 2 IX 2 XI	
Lekcja dodatkowa 3	**Celebrities' hidden talents** Wyrażanie opinii na temat sławnych osób	Kultura: dziedziny kultury, media Życie społeczne: zjawiska społeczne, media	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Kultura, Życie społeczne **Rozumienie wypowiedzi ustnej** • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi ustnej** • Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości • Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii **Inne** • Współdziałanie w grupie	I 9, I 14 II 5 III 4 IV 3 IV 6 XI	SB s. 178
Lekcja dodatkowa 4	**The world of apps** Tworzenie i korzystanie z aplikacji	Człowiek: uczucia i emocje Nauka i technika: najnowsze technologie	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Człowiek, Nauka i technika **Rozumienie wypowiedzi ustnej** • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi ustnej** • Opisywanie przedmiotów i zjawisk • Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości	I 1, I 12 II 5 III 4 IV 1 IV 3 IV 4	SB s. 179

© Macmillan Polska 2018

			• Przedstawianie marzeń, nadziei i planów na przyszłość • Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii **Reagowanie ustne na wypowiedzi** • Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji • Ostrzeganie, nakazywanie, instruowanie • Wyrażanie uczuć i emocji **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim **Inne** • Współdziałanie w grupie • Stosowanie strategii komunikacyjnych	IV 6 VI 8 VI 11 VI 13 VIII 2 XI XIII	
Lekcja dodatkowa 5	**To eat or not to eat?** Tradycyjne dania rożnych narodów	Żywienie: posiłki i ich przygotowywanie Kultura: Tradycje i zwyczaje	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Żywienie **Rozumienie wypowiedzi ustnej** • Określanie głównej myśli wypowiedzi • Określanie intencji nadawcy • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi ustnej** • Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości • Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości • Wyrażanie opinii i wyjaśnień **Reagowanie ustne na wypowiedzi** • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień • Wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnień **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych **Inne**	I 6, I 9 II 2 II 3 II 5 III 4 IV 2 IV 3 IV 6 VI 3 VI 5 VIII 1	SB s. 180

© Macmillan Polska 2018

			• Wiedza na temat krajów anglojęzycznych • Świadomość związku między kulturami i wrażliwość międzykulturowa • Współdziałanie w grupie	IX 1 IX 2 XI	
Lekcja dodatkowa 6	**Language is fun** Uczenie się języków obcych	Edukacja: uczenie się Kultura: Tradycje i zwyczaje	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Edukacja, Kultura **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi ustnej** • Przedstawianie faktów z teraźniejszości • Wyrażanie upodobań • Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii **Reagowanie ustne na wypowiedzi** • Wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinię, zgadzanie się lub niezgadzanie się z opinią **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim **Inne** • Wiedza na temat krajów anglojęzycznych • Świadomość związku między kulturami i wrażliwość międzykulturowa • Współdziałanie w grupie • Stosowanie strategii komunikacyjnych • Posiadanie świadomości językowej	I 3, I 9 III 4 IV 3 IV 5 IV 6 VI 4 VIII 2 IX 1 IX 2 XI XIII XIV	SB s. 181
Lekcja dodatkowa 7	**Stay in tune** Nowoczesne nośniki audio i video oraz korzystanie z mediów społecznościowych	Kultura: dziedziny kultury, media Nauka i technika: najnowsze technologie	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów:, Kultura, Nauka i technika **Rozumienie wypowiedzi ustnej** • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi ustnej**	I 9, I 14 II 5 III 4	SB s. 183

© Macmillan Polska 2018

			• Przedstawianie faktów z teraźniejszości • Wyrażanie upodobań • Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** • Opisywanie przedmiotów i zjawisk • Przedstawianie marzeń i planów na przyszłość **Reagowanie ustne na wypowiedzi** • Wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnień • Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji **Przetwarzanie wypowiedzi** • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych **Inne** • Świadomość związku między kulturami i wrażliwość międzykulturowa • Współdziałanie w grupie	IV 3 IV 5 IV 6 V 1 V 4 VI 5 VI 8 VIII 1 IX 2 XI	
Lekcja dodatkowa 8	**Would you dare to?** Niezwykłe wyzwania	Kultura: Tradycje i zwyczaje Życie społeczne: wydarzenia i zjawiska społeczne	**Znajomość środków językowych** • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów:, Kultura, Życie społeczne **Rozumienie wypowiedzi ustnej** • Określa główną myśl wypowiedzi • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** • Znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi ustnej** • Przedstawianie intencji, marzeń i planów na przyszłość • Wyrażanie upodobań • Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii **Reagowanie ustne na wypowiedzi** • Wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnień • Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji **Przetwarzanie wypowiedzi**	I 9, 1 14 II 2 II 5 III 4 IV 4 IV 5 IV 6 VI 5 VI 8 VIII 2	SB s. 183

© Macmillan Polska 2018

			• Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim **Inne** • Świadomość związku między kulturami i wrażliwość międzykulturowa • Współdziałanie w grupie	IX 2 XI	

© Macmillan Polska 2018