OKRĘGOWY OŚRODEK WYCHOWAWCZY

ROZKŁAD MATERIAŁU Przyuczenie do zawodu

MONTER ZABUDOWY I ROBÓT WYKOŃCZENIOWYCH W BUDOWNICTWIE

Opracowany według ramowego planu nauczania
dla Branżowej Szkoły I stopnia

Typ szkoły: ***Szkoła Podstawowa nr 3 w OOW Kcynia***
Zawód: Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie symbol: 712905
Kwalifikacja wyodrębniona w zawodzie: ***(BUD.11)*** *– Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych*

Roczny plan nauczania przewiduje 36 tygodni pracy w klasie VIII

Klasa VIII S.P. – 36 tyg. x 15godz. = 540 godz.

Minimalna liczba godzin do realizacji (przyjęto do obliczeń 32 tyg.);

32 tyg. x 15godz. = 480godz.

Opracował: Robert Sobczak

OKRĘGOWY OŚRODEK WYCHOWAWCZY

Roboty wykończeniowe – zajęcia praktyczne

MATERIAŁ NAUCZANIA - ROBOTY WYKOŃCZENIOWE – ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Klasa	Temat przewodni	Ilość godzin	Treści programowe
VIII	1.BHP i organizacja stanowiska pracy	30	Uczeń: - organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska; -zna regulamin pracy w warsztatach szkolnych, - stosuje podstawowe przepisy BHP i P-POŻ, BHP- instruktaż – ochrona osobista, odzież robocza, narzędzia zabezpieczające – zasady postępowania z materiałami i odpadami budowlanymi – zagrożenia na budowie i w pracach wykończeniowych
VIII	2. Narzędzia oraz sprzęt do montażu w systemach suchej zabudowy.	30	-rozpoznać narzędzia do montażu suchej zabudowy,
VIII	3. Materiały stosowane do suchej zabudowy.	30	-rozróżnić systemy suchej zabudowy

Opracował: Robert Sobczak

			- rozpoznać płyty, profile stalowe, elementy montażowe w systemach suchej zabudowy
VIII	4. Izolacje ścian działowych, okładzin, sufitów oraz obudowy konstrukcji w systemach suchej zabudowy	30	- rozpoznać materiały uszczelniające i izolacyjne (wełna, taśmy uszczelniające
SYSTEM SUCHEJ ZABUDOWY: 120 GODZIN			
VIII	5. Materiały i wyroby malarskie.	25	-rozróżnić rodzaje i właściwości wyrobów malarskich
VIII	6. Sposoby przygotowania podłoży pod różnego rodzaju powłoki malarskie	40	- rozróżnić rodzaje podłoży pod różnego rodzaju powłoki malarskie - określić zastosowanie powłok malarskich na różnych podłożach
VIII	7.Techniki wykonania robót malarskich	40	- dobrać techniki wykonania robót malarskich w zależności od zastosowanych wyrobów i podłoża

Opracował: Robert Sobczak

VIII	8.Narzędzia i sprzęt do wykonania robót malarskich	30	- dobrać narzędzia i sprzęt do wykonania robót malarskich oraz do robót pomocniczych - stosować zasady pracy sprzętu stosowanego do robót malarskich
VIII	9.Przygotowanie podłoża do nakładania powłok malarskich	30	- przygotować podłoża drewniane, betonowe, ceglane, gipsowe i metalowe do wykonania powłok malarskich - przygotować istniejącą powłokę malarską do kolejnej aplikacji - wykonać miejscowe uzupełnienia wypraw tynkarskich
ROBOTY MALARSKIE: 165 GODZIN			
VIII	10.Rodzaje i właściwości tapet	20	- rozróżnić rodzaje tapet - rozpoznać właściwości tapet - określić zastosowanie tapet
VIII	11. Narzędzia do robót tapeciarskich.	20	- rozpoznać narzędzia do wykonania robót tapeciarskich

Opracował: Robert Sobczak

			- dobrać narzędzia i sprzęt do prac pomocniczych przy robotach tapeciarskich
VIII	12.Przygotowanie podłoża do wykonania robót tapeciarskich	30	- ocenić przydatność podłoży do tapetowania - przygotować klej do tapet i tapety do naklejania
ROBOTY TAPECIARSKIE: 70			
VIII	13.Materiały i wyroby posadzkarskie	30	- rozróżnić rodzaje wyrobów posadzkarskich i rozpoznać ich właściwości
VIII	14. Sposoby przygotowania podłoży pod różnego rodzaju posadzki	30	- rozróżnić rodzaje podłoży pod różnego rodzaju posadzki - określić zasady przydatności podłoży pod różnego rodzaju posadzki
VIII	15.Narzędzia i sprzęt do wykonania robót posadzkarskich	30	- rozpoznać narzędzia do wykonywania robót posadzkarskich - dobierać narzędzia do wykonywania robót posadzkarskich

Opracował: Robert Sobczak

ROBOTY POSADZKARSKIE: 90 GODZIN			
VIII	16.Rodzaje okładzin. Przygotowanie wybranych materiałów i wyrobów do wykonania robót okładzinowych	55	- rozróżnić rodzaje okładzin - rozróżnić materiały i wyroby do wykonania robót okładzinowych
VIII	17.Narzędzia i sprzęt do wykonania robót okładzinowych	40	- rozpoznać narzędzia do wykonania robót okładzinowych - dobrać narzędzia i sprzęt do wykonania robót okładzinowych
ROBOTY OKŁADZINOWE: 95 GODZIN			
ŁĄCZNIE: 540 GODZIN			

Opracował: Robert Sobczak

OKRĘGOWY OŚRODEK WYCHOWAWCZY

Podstawy prawne

-Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 22 lipca 2026 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. 2026 poz. 1028)

-Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.). Przepisy art. 14 ust. 1 pkt 4a oraz art. 14 ust. 3 pkt 1 ww. ustawy

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz.U. z 2019r. poz. 1481 późn. zm.),

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jed. Dz.U. z 2019r. poz. 1148 z późn. zm.),

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 60 z póź. zm.),

- Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (tekst jedn. Dz.U. z 2018 r. poz. 2153 z późn. zm.),

-Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. 2018, poz. 996, z późn. zmianami) – upoważnia MEN do ustalania podstaw programowych, ramowych planów nauczania etc.

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz.U. z 2019 r. poz. 316),

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz.U. z 2019r. poz. 991 t.j.);

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. z 2019r. poz. 639 t.j.);

Opracował: Robert Sobczak

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie w sprawie szczegółowych warunków

i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych(Dz.U. z 2015 r. poz. 843 z późn. zm.),

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu zawodowego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz.U. z 2019r. poz. 1707 t.j.);

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r. poz. 1591 z późn. zm.),

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2003 r. nr 6, poz. 69 z późn. zm.)

Opracował: Robert Sobczak

Robert Sobczak